

Оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да -	Нет V
	В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) Проректор по учебной работе, учебно-методическое управление		
	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза (должность, Ф.И.О и контакты) Заместитель начальника УМУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации Ожерельева Ольга Николаевна		

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма*	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	1	-	-
	- с нарушением слуха	4	-	-
	- с нарушением ОДА (мобильные)	5	-	-
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	-	-
	- с другими нарушениями здоровья	28	-	1
	- без указания диагноза	0	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	15	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	7	-	-
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	12	-	-

*СПО входит в состав Вуза, не является отдельным структурным подразделением

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет
	профориентация	-	V
	обучение	V	-
	сопровождение, волонтерство	V	-
	содействие трудоустройству	V	-
	постдипломное сопровождение	V	-
	повышение квалификации сотрудников	V	-
	3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается) -		
	3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается). -		
	3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.	Да -	Нет V
	3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).		
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да -	Нет V

	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да -	Нет V
--	--	---------	----------

	<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <p><u>1. Психологические аспекты восприятия людей с инвалидностью, здоровыми людьми.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ	примерная численность	
	Профессорско-преподавательский состав	V	15
	Учебно-вспомогательный состав	V	7
	Сотрудники ректората, деканатов	V	10
	Другие категории	V	5

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да V	Нет -
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	15	
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	5	
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается) 1. Абилимпикс. Лучшие практики инклюзивного волонтерства.		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах
----	---

	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	1
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается) 1. Машкова Марина Игоревна 2. Маркова Александра Алексеевна	1

Проректор по УР




В.Н. Василенко