

## Оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский технический университет»**

<b>1.</b>	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
<p>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника)  <u>Учебно-методическое управление/начальник учебно-методического управления</u></p> <p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза ( должность, Ф.И.О и контакты)  <b>Начальник учебно-методического управления Мышовская Людмила Петровна</b>  +7(473)290-00-43 <a href="mailto:mlp@vqasu.vrn.ru">mlp@vqasu.vrn.ru</a></p>			

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	6 чел.		
	- с нарушением слуха	4чел. (из них 1чел.-из филиала в г. Борисоглебск)		
	- с нарушением ОДА (мобильные)	4		
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	1		
	- с другими нарушениями здоровья	44(из них 2чел.-из филиала в г. Борисоглебск)		10
	- без указания диагноза	21		
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	23		
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	14		

- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	22		
--	----	--	--

3.	<b>Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами</b>		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет
	профориентация	✓	<input type="checkbox"/>
	обучение	✓	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	✓	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	✓	<input type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input type="checkbox"/>	✓
	повышение квалификации сотрудников	✓	<input type="checkbox"/>
	3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)  <b><u>Школы г.Воронежа, Воронежской и соседних областей</u></b>		
	3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).  Публичное акционерное общество «Воронежское акционерное самолетостроительное общество» (ПАО «ВАСО»), АО «Турбонасос», АО «Концерн «Созвездие», АО «Корпорация НПО «Риф», Воронежский центр ракетного двигателестроения, ПАО «НЛМК»		
	3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.	Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
	3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).		
4.	<b>Потребность в привлечении специалистов РУМЦ</b>		

4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет ✓
4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет ✓
4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: _____ _____ _____ _____		

5.	<b>Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	✓	70
	Учебно-вспомогательный состав	✓	10
	Сотрудники ректората, деканатов	✓	20
	Другие категории <input type="checkbox"/>	-	

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да ✓	Нет <input type="checkbox"/>
----	---	---------	---------------------------------

	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	24
	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	10
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)  «Подари детям праздник»  «Победный май 45-го»  «Студенческий куратор»	

7.	<b>Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах</b>	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	-
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)  «Студенческая весна»  «Золотая осень»  «Конкурс социального проектирования»	5

Начальник учебно-методического управления



Л. П. Мышовская