

Оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»

Наименование образовательной организации:			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
<p>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) <i>Учебный отдел. Проректор по учебной и воспитательной работе</i></p>			
<p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза (должность, Ф.И.О и контакты) Начальник учебного отдела Карташова Светлана Владимировна (473)221-00-69</p>			

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	0	0	0
	- с нарушением слуха	0	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	1	0	0
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
	- с другими нарушениями здоровья	0	0	1
	- без указания диагноза	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на I курсе	0	0	1
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	0	0	0

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
	профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается) НЕТ			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается). <i>Выпускников не имеется. Практика обучающихся инвалидов и лиц с ОВ в сторонних организациях на данный момент не проводилась</i>			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). <i>Не проводятся.</i>			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>

	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <p><i>«Особенности организации взаимодействия ОО с РУНЦ для негосударственных ОО»:</i></p> <p><i>«Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по ООП, по которым профессиональная деятельность выпускников не может осуществляться лицами, имеющими ограничения по здоровью» (например работа с энергетическими установками, в том числе ядерными и т.д.)»</i></p>		
5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ		примерная численность
	Профессорско-преподавательский состав	<input checked="" type="checkbox"/>	9
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>	0
	Сотрудники ректората, деканатов	<input checked="" type="checkbox"/>	3
	Другие категории	<input type="checkbox"/>	0

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе		0

	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	0
	6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается) НЕТ	

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	0
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	0