**Оценочная карта доступности образовательной организации**

**высшего образования для лиц с инвалидностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной организации: МОАУ ВО 2Воронежский институт экономики и социального управления»** | | | |
| **1.** | **Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью** | **Да**  **☐** | **Нет**  **☐** |
| **В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) - учебно-организационный отдел, заведующая отделом** | | |
| Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза (должность, Ф.И.О и контакты)  Снегирева Елена Сергеевна, зав. учебно-организационным отделом, 89204026867 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:** | **Очная форма** | **Очно-заочная форма** | **Заочная форма** |
| - с нарушением зрения | 0 | 0 | 0 |
| - с нарушением слуха | 0 | 0 | 0 |
| - с нарушением ОДА (мобильные) | 0 | 0 | 0 |
| - с нарушением ОДА (на кресле-коляске) | 0 | 0 | 0 |
| - с другими нарушениями здоровья | 2 | 0 | 0 |
| - без указания диагноза | 0 | 0 | 0 |
| - численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе | 0 | 0 | 0 |
| - численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе | 0 | 0 | 0 |
| - численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами** | | | | | | | | | |
| 3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы: | | | | | **Да** | | | **Нет** | |
|  | | профориентация | | | **☐** | | | **☐** | |
| обучение | | | **☐** | | | **☐** | |
| сопровождение, волонтерство | | | **☐** | | | **☐** | |
| содействие трудоустройству | | | **☐** | | | **☐** | |
| постдипломное сопровождение | | | **☐** | | | **☐** | |
| повышение квалификации сотрудников | | | **☐** | | | **☐** | |
| 3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа - нет | | | | | | | | | |
| 3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов - нет | | | | | | | | | |
| 3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью. | | | | | **Да**  **☐** | | | **Нет**  **☐** | |
| 3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности | | | | | | | | | |
| **4.** | **Потребность в привлечении специалистов РУМЦ** | | | | | | | | | |
| 4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе | | | | | | **Да**  **☐** | **Нет**  **☐** | | |
| 4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащенности образовательного процесса СТСО и ПО | | | | | | **Да**  **☐** | **Нет**  **☐** | | |
|  | 4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:  Вопросы нормативно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | | | | | | |
| **5.** | | | **Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ** | | | | | | | |
| Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ | | | примерная численность | | | | |
| Профессорско-преподавательский состав | | **☐** | **5** | | | | |
| Учебно-вспомогательный состав | | **☐** |  | | | | |
| Сотрудники ректората, деканатов | | **☐** | **3** | | | | |
| Другие категории | | **☐** |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности** | **Да**  **☐** | **Нет**  **☐** |
| 6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе | |  |
| 6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году | | 0 |
| 6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.** | **Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах** | |
| - количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс» | **0** |
| - количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах | **0** |