

Оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью

Наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт».

1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
<p>В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) Проректор по учебной работе</p> <p>Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза (должность, Ф.И.О и контакты) Колесникова Екатерина Дмитриевна, ректор, +7(48439) 32432, sgti.obninsk@yandex.ru</p>			

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	0	0	0
	- с нарушением слуха	0	0	0
	- с нарушением ОДА (мобильные)	0	0	0
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	0	0	0
	- с другими нарушениями здоровья	0	0	0
	- без указания диагноза	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0	0	0
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	0	0	0

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	профориентация	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	содействие трудоустройству	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	постдипломное сопровождение	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается) <i>нет</i>			
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается). <i>нет</i>			
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается). <i>дтсали мдстед-классов</i>			
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ		
4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)</p>	<p>Да <input type="checkbox"/></p>	<p>Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>
	<p>4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Нормативные требования для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i> • <i>Технические и программные средства проведения приемной кампании, промежуточной и итоговой аттестации, организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.</i> 		
<p>5.</p>	<p>Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>		
<p>Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ</p>		<p>примерная численность</p>	
<p>Профессорско-преподавательский состав</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>15</p>	
<p>Учебно-вспомогательный состав</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>6</p>	
<p>Сотрудники ректората, деканатов</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>4</p>	
<p>Другие категории</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>0</p>	

<p>6.</p>	<p>6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности</p>	<p>Да <input type="checkbox"/></p>	<p>Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе</p>		<p>0</p>	
<p>6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году</p>		<p>10</p>	
<p>6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)</p> <p style="text-align: center;"><i>нет</i></p>			

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
	- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»	0
	- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)	0



Ректор СГТИ
Д. Колесникова