

Оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью

Наименование образовательной организации: <i>Ивановский филиал РАНХиГС</i>			
1.	Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре (укажите название подразделения/должность сотрудника) <i>учебно-методический отдел</i>			
Ответственный за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза (должность, Ф.И.О и контакты)			

2.	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	—		
	- с нарушением слуха	—		
	- с нарушением ОДА (мобильные)	—		
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	—		
	- с другими нарушениями здоровья	—		
	- без указания диагноза	3		
	- численность студентов с инвалидностью, поступивших на 1 курсе	1		
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	—		
	- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	—		

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами			
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:		Да	Нет
		профориентация	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		обучение	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		сопровождение, волонтерство	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		содействие трудоустройству	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		постдипломное сопровождение	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		повышение квалификации сотрудников	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Перечень образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ), в которых ведется профориентационная работа (список прилагается)				
3.3. Перечень предприятий, принимающих на работу выпускников вуза с инвалидностью, предоставляющих места для прохождения практики этой категории студентов (список прилагается).				
3.4. Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников вуза с инвалидностью.		Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Перечень проводимых в вузе мероприятий инклюзивной направленности (список прилагается).				
4.	Потребность в привлечении специалистов РУМЦ			
	4.1. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе (в случае ответа «Да» - перечень документов прилагается)		Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>

	4.2. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО (в случае ответа «Да» - перечень оборудования, имеющегося в вузе, прилагается)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	--------------------------------	--

	4.3. Укажите, какие темы вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, были бы актуальны для сотрудников и преподавателей вашего вуза: _____ _____ _____
--	--

5.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ			
	Укажите категории сотрудников вуза, которые планируют пройти повышение квалификации по сетевой программе РУМЦ	примерная численность		
	Профессорско-преподавательский состав	<input type="checkbox"/>		
	Учебно-вспомогательный состав	<input type="checkbox"/>		
	Сотрудники ректората, деканатов	<input type="checkbox"/>		
	Другие категории	<input type="checkbox"/>		

6.	6.1. Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
	6.2. Количество студентов, занимающихся инклюзивной волонтерской деятельностью в вузе	—	

	6.3. Количество студентов, планирующих пройти обучение по сетевой программе РУМЦ «Инклюзивное волонтерство в вузе» в 2020 году	—
6.4. Перечень волонтерских проектов, направленных на организацию сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (список прилагается)		

7.	Участие студентов вуза с инвалидностью в конкурсах	
- количество студентов вуза, принимающих (принимавших) участие в соревновательной программе Чемпионата «Абилимпикс»		—
- количество студентов вуза с инвалидностью, принимавших участие в конкурсах (перечень прилагается)		—