



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Постановление Правительства РФ от
23.05.2015 N 497
(ред. от 02.02.2017)
"О Федеральной целевой программе развития
образования на 2016 - 2020 годы"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 15.08.2017

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 23 мая 2015 г. N 497**

**О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 25.05.2016 N 464, от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Федеральную целевую **программу** развития **образования** на 2016 - 2020 годы (далее - Программа).
2. Министерству экономического развития Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий год и плановый период включать **Программу** в перечень федеральных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии в 2016 - 2020 годах государственных программ субъектов Российской Федерации учитывать положения **Программы**.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 мая 2015 г. N 497

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

**ПАСПОРТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

Наименование Программы	- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р
Государственные заказчики	- Министерство образования и науки Российской Федерации,

Программы	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Государственный заказчик - координатор Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Цель и задачи Программы	- целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании; развитие современных механизмов и технологий общего образования; реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	- доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования; доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций; доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования; доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций; удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование; доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;
доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве таких организаций (отдельно в отношении организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования);
доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;
количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;
доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;
доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования;
доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;
доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;
доля субъектов Российской Федерации, в которых функционируют детские технопарки в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

Сроки и этапы реализации Программы	-	Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа. Первый этап - 2016 - 2017 годы. В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Второй этап - 2018 - 2020 годы.
------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы

Объемы и источники финансирования Программы

- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 86184,2697 млн. рублей, в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета - 66530,3297 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 9887,5388 млн. рублей, субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1363,2848 млн. рублей;
 - за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 10627,82 млн. рублей;
 - за счет внебюджетных источников - 9026,12 млн. рублей

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность

- основные результаты реализации Программы:
 - сформирована сеть вузов, включая многопрофильные университеты, ориентирующиеся на ключевые отрасли региональных экономик, реализующие в том числе программы магистратуры и аспирантуры, ведущие активную исследовательскую и инновационную работу;
 - внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;
 - 200 тыс. работников прошли переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях;
 - внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;
 - проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования;
 - разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;
 - создан федеральный методический центр инклюзивного профессионального образования;
 - создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным

профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
запущены 140 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;
созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;
организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд);
создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);
поддержаны не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространены и внедрены результаты в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;
обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);
поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;
сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 396 школ;
разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;
созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);
обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;
реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;
проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";
обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;
внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования (не менее 20 субъектов Российской Федерации);
сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;
обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;
разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;
распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;
для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;
проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;
реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;
обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;
разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;
внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;
обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;
в субъектах Российской Федерации создано не менее 34 детских технопарков;
дополнительно 14400 детей будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики;
внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;
поддержано создание и реализация программ развития не менее

4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых учащихся в ведущих университетах;
реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;
восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;
обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;
обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;
не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;
обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;
разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2);
создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;
модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;
осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;
внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360, от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р **Концепции** долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что после завершения к середине минувшего десятилетия перехода Российской Федерации к рыночной экономической системе и создания системы базовых правовых норм и других институтов, обеспечивающих развитие рыночных отношений, основной задачей, стоящей на повестке дня в среднесрочной и долгосрочной перспективе, является задача повышения эффективности этих институтов.

Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов. К первому вызову следует отнести кризисные явления в экономике Российской Федерации, которые будут приходиться на период реализации Программы. Структурные и институциональные изменения экономики страны являются не только сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования, но и формируют новые вызовы, задают новые цели. Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в стране и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

Еще одним серьезным вызовом, в условиях которого будет осуществляться Программа, станет новый этап технологического развития глобальной экономики. Этот этап будет характеризоваться наращиванием экономикой различных стран финансовых вложений в такие области, как новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника, фотоника. Высокими темпами уже обновляются и будут продолжать обновляться технологии в образовании.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования - профессиональном (включая высшее), общем и дополнительном, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Реализация ряда задач, носящих инновационный характер и затрагивающих комплексные проекты, требует задействования участников, относящихся к разным уровням бюджетной системы, а также их координации по времени, по срокам и направленности действий в рамках реализуемых мероприятий, транспарентности и единых нормативно-правовых механизмов. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы была призвана обеспечить организационно-финансовые условия для реализации таких проектов. Благодаря указанной федеральной целевой программе стал возможен целый ряд важнейших мероприятий, носящих комплексный характер, направленных на модернизацию и развитие системы образования, обеспечивающих выполнение системных поручений Президента Российской Федерации и решений Правительства Российской Федерации, в том числе связанных с развитием современной инфраструктуры системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, внедрением новых организационно-финансовых механизмов функционирования системы образования, повышением доступности образования для учащихся и студентов с особыми образовательными нуждами, одаренных учащихся и талантливых студентов, развитием независимой системы оценки качества образования. Использование Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы в качестве основного инструмента программно-целевого управления сделало возможным адресную целевую поддержку инициатив, направленных на инновационное развитие системы образования, внедрение новых образовательных технологий, обеспечение развития кадрового потенциала системы образования в рамках реализации скоординированных задач федеральной государственной образовательной политики.

Очевидно, что в настоящее время и в среднесрочной перспективе не существует альтернативы программно-целевым инструментам управления инновационным развитием системы образования. Федеральная целевая программа развития образования является не только этим инструментом, но также важнейшим средством координации действий Правительства Российской Федерации в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций. Гибкость программно-целевого инструмента управления в виде федеральной целевой программы позволяет своевременно менять акценты в планируемых и реализуемых проектах с учетом установок и требований, предъявляемых всеми органами государственной власти и управления в рамках декларируемых государственных приоритетов. С учетом этих факторов Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (далее - Программа) рассматривается как организационно-управленческий механизм обеспечения преемственности в реализации государственной политики в сфере образования, инструмент обеспечения непрерывности и эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, важнейшее условие для поддержания антикризисных мер Правительства Российской Федерации в области обеспечения стабильности социальной политики и, наконец, определяющий фактор, обеспечивающий инновационное развитие экономики Российской Федерации в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Задачи, которые будут решаться в рамках Программы, носят межотраслевой характер и направлены на все уровни системы образования, в том числе на образовательные организации, находящиеся в разной ведомственной подчиненности. Реализация Программы призвана также не допустить территориальных диспропорций и сохранить единое образовательное пространство в условиях инновационных изменений, носящих системный характер.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Указанный Федеральный закон закрепил в правовом поле большинство из тех норм, которые были изначально разработаны и экспериментально апробированы в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Однако выработка реальных практических механизмов для успешной реализации ряда норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" возможна только в рамках программно-целевых механизмов управления. Это позволит также избежать правовых коллизий и тупиков, связанных с многоуровневым распределением полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, ее субъектами, муниципальными образованиями и образовательными организациями. Кроме того, именно федеральная целевая программа развития образования останется важнейшим инструментом для совершенствования нормативно-правовых основ функционирования системы образования в условиях изменяющегося нормативно-правового базиса экономики и социальной сферы.

Программа является отраслевым программно-целевым инструментом среднесрочного планирования развития в целом отрасли образования. Программа в этой связи не имеет выраженного территориального аспекта и ориентирована на поддержку различных уровней и видов образования (общего образования, профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых) на всех уровнях российской системы образования, - как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Тем не менее Программой предусмотрена приоритетная поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области.
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Опережающее развитие субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области, обеспечено в рамках мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Кроме того, опережающее развитие Дальнего Востока прежде всего обеспечено в рамках мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса". Специальным образом приоритетная поддержка развития территорий Дальнего Востока и Республики Крым, а также г. Севастополя осуществляется при реализации мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся". Приоритетность развития территорий Дальнего Востока, Северного Кавказа и Калининградской области предусмотрена и в мероприятии 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования".
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В частности, поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области, осуществляется путем их приоритетного обеспечения средствами субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам указанных субъектов Российской Федерации по следующим мероприятиям Программы:
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

мероприятие 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" - только для субъектов Дальневосточного федерального округа;
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" - для субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области.
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Для указанных мероприятий предусмотрено проведение отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий неоднократно, - как с возможностью участия в отборе всех субъектов Российской Федерации, так и только указанных субъектов Российской Федерации в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития указанных субъектов Российской Федерации. В случае проведения повторного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных на территориях приоритетного развития, размер субсидий, предоставляемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 20 процентов (для [мероприятия 1.2](#) - не более 10 процентов) общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках [мероприятия 1.2](#) Программы, в Дальневосточном федеральном округе будет гарантированно обеспечено создание и развитие межрегиональных центров компетенций, которые станут основными площадками для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и обеспечат подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональных рынков труда и отраслей экономики, традиционно развивающихся на Дальнем Востоке.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках [мероприятия 2.2](#) Программы, в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также в Калининградской области будет обеспечена приоритетная поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (малокомплектных, расположенных в труднодоступных или отдаленных местностях). Учитывая демографическую ситуацию и социально-экономические особенности указанных регионов, такая поддержка крайне необходима общеобразовательным организациям данных регионов. Методическая, кадровая, консультационная, правовая и иная поддержка школам, находящимся на территориях указанных субъектов Российской Федерации, позволит обеспечить их обучающимся и выпускникам равные возможности на получение качественного общего образования, равную готовность к получению профессионального образования и дальнейший выбор профессии.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках [мероприятия 3.5](#) Программы, субъектам Российской Федерации, находящимся в Дальневосточном федеральном округе, в Республике Крым и г. Севастополе, обеспечен льготный режим квот для создания на их территории детских технопарков, обеспечивающих большую по сравнению с другими регионами доступность программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Так, если квотой для создания одного технопарка в одном субъекте Российской Федерации является численность не менее 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, то для субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым и г. Севастополя - 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. При этом для регионов Дальнего Востока и полуострова Крым увеличена квота на количество ежегодно создаваемых детских технопарков в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым их может быть создано до трех, тогда как в остальных субъектах - не более двух.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Поддержка образовательных организаций высшего образования и иных образовательных организаций Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов, Калининградской области в рамках [мероприятия 4.1](#) Программы осуществляется за счет приоритетного строительства объектов образовательных организаций высшего образования, а именно:

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

общежития квартирного типа федерального государственного бюджетного автономного образовательного учреждения высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", г. Калининград (ввод в эксплуатацию);

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

учебно-лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет", г. Магас, Республика Ингушетия;

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

учебных корпусов кампуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет", г. Грозный, ул. Косиора, Чеченская Республика;

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

учебно-лабораторного комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь, проспект Кулакова, 2, 527 квартал г. Ставрополя;

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

II. Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании";

задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования";

задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей";

задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики";

задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов".

В рамках решения [задачи 1](#) будет осуществлена институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций.

Реализация [задачи 1](#) обеспечит совершенствование моделей обучения по программам аспирантуры и магистратуры, модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

[Задача 2](#) предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов частно-государственного партнерства, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций. Кроме того, важным элементом данной задачи станет поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Будет продолжена работа по поддержке органов управления образованием субъектов Российской Федерации в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта также подразумевает комплекс мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны, а также поддержку лидеров - школ с высокими результатами обучения, которые могут стать ресурсными центрами. Будет обеспечена реализация **Концепции** развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках задачи 2 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

Задача 3 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

В рамках **задачи 3** будет реализован комплекс мер, направленных как на поддержку институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования. Важным приоритетом в рамках данной задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. Будет реализован проект по созданию детских технопарков на территории субъектов Российской Федерации.

(в ред. **Постановления** Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

В рамках **задачи 4** предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации.

В рамках **задачи 5** будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества функционирования образовательных организаций посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будут поддержаны меры по развитию системы сертификации квалификаций.

При решении указанной **задачи** будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки. В рамках Программы в этой связи будет создана национально-региональная система независимого мониторинга и оценки качества образования на всех его уровнях. Под национально-региональной системой независимого мониторинга и оценки качества образования нужно понимать систему внешней оценки результатов образования в интересах личности,

общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования. Предполагается обеспечить создание новых инструментов и оценочных процедур (включая международные исследования качества образования) как в общем, так и в профессиональном образовании, а также развитие контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях образования.

Будут реализованы мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего и дополнительного образования посредством реализации региональных проектов и создания национальных механизмов оценки качества.

Будет поддержано участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования, в развитии национального мониторинга системы образования и совершенствовании механизмов масштабирования лучших результатов.

Перечень целевых индикаторов и показателей Программы приведен в [приложении N 1](#). Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Программы приведена в [приложении N 2](#).

Для оценки влияния [мероприятий 1.2, 2.2, 4.1](#) Программы на социально-экономическое развитие территорий Дальнего Востока и Северного Кавказа, Республики Крым и г. Севастополя, а также Калининградской области в Программе предусмотрены целевые показатели (индикаторы) [3.1, 8.1 и 13.1](#). (абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Перечень указанных целевых индикаторов и показателей мероприятий Программы, реализуемых на приоритетных территориях, приведен в [приложении N 1\(1\)](#). (абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2016 - 2017 годы. В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы. В ходе данного этапа необходимо обеспечить гибкое и эффективное обновление и корректировку внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом изменений нормативно-правовой базы в сфере образования и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках указанной федеральной целевой [программы](#).

Второй этап - 2018 - 2020 годы. В результате реализации этого этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе среднего профессионального и высшего образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Начнет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы, будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.

По завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации Программы.

III. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию задач Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании" будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 "Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации";

мероприятие 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса";

мероприятие 1.3 "Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов";

мероприятие 1.4 "Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов";

мероприятие 1.5 "Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования".

В рамках мероприятия 1.1 будут реализованы следующие комплексные проекты:

формирование сети опорных региональных университетов;

модернизация педагогического образования;

внедрение технологической магистратуры.

В ходе реализации комплексного проекта "Формирование сети опорных региональных университетов" будут поддержаны проекты программ развития региональных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

В рамках комплексного проекта "Модернизация педагогического образования" будут реализованы мероприятия по внедрению практико-ориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры, разработаны и реализованы программы магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования.

В рамках комплексного проекта "Внедрение технологической магистратуры" на конкурсной основе будут поддержаны разработка и внедрение нового типа программ магистратуры в области инженерного дела и технических наук - программ технологической магистратуры, направленных на подготовку технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими.

Предполагается проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на разработку и методологическое обоснование программ магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования, модели магистратуры для выпускников бакалавриата и специалитета непедагогических специальностей. Это позволит разработать методологическую базу для реализации комплексного проекта "Модернизация педагогического образования".

Разработка и методологическое обоснование модели развития образовательных организаций, учитывающих реализацию стратегии развития федеральных, национальных исследовательских университетов, а также формирование сети опорных региональных университетов будут способствовать выполнению комплексного проекта "Внедрение технологической магистратуры".

КонсультантПлюс: примечание.

Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 направлены Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

В рамках реализации мероприятия 1.2 будет реализован комплексный проект "Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования", предусматривающий разработку и реализацию в субъектах Российской Федерации программ модернизации профессионального образования, представляющих собой комплекс мероприятий, обеспечивающих совершенствование региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях), создание не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными площадками для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы проекты, направленные на научно-методическую, организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В рамках реализации мероприятия 1.4 будут обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, будет создано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации мероприятия 1.5 будет проведена переподготовка управленческих команд в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций), а также созданы условия для формирования национального и региональных рынков труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального и высшего образования.

В рамках задачи 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования" будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 2.1 "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения";

мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов";

мероприятие 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов";

мероприятие 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений";

мероприятие 2.5 "Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования";

мероприятие 2.6 "Формирование новой технологической среды общего образования";

мероприятие 2.7 "Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием".

В рамках мероприятия 2.1 предполагается реализовать комплексный проект "Создание в субъектах

Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста".
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

Проект предусматривает поддержку на конкурсной основе проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации (не менее 32 проектов к 2020 году, не менее чем 16 проектов к 2018 году), обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

Кроме того, в рамках мероприятия [2.1](#):
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

будет обеспечена экспертно-аналитическая поддержка субъектов Российской Федерации по дошкольному образованию, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

будут созданы условия для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

Мероприятие [2.2](#) предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Указанный проект предусматривает поддержку субъектов Российской Федерации (не менее 20 субъектов), внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Поддержку получают субъекты Российской Федерации, модели которых включают инструменты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, механизмы финансовой и методической поддержки таких школ, механизмы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. При этом субъекты Российской Федерации должны представить программы распространения своих моделей поддержки.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Мероприятие [2.3](#) предусматривает реализацию комплексного проекта "Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования".

В ходе реализации указанного проекта будут организованы ежегодные масштабные конкурсы инноваций в образовании. Победителям конкурса будет оказана поддержка, в том числе экспертная, консультационная, информационная, будут проводиться тренинги проектных команд, будет осуществляться софинансирование проектов. Также будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов (размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов)).

В рамках мероприятия [2.4](#) будет реализован комплексный проект "Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Проектом предусмотрен отбор субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионов - консультантов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствованию содержания образования и образовательных технологий.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Субъектам Российской Федерации на основе отбора будут выделены субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которые будут использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В рамках мероприятия 2.5:

будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

будет реализован новый профессиональный стандарт педагога;

будут разработаны, апробированы и внедрены профессиональные стандарты педагога-психолога, учителя-дефектолога;

будет на основе исследований управленческого корпуса системы общего образования разработан, апробирован и внедрен профессиональный стандарт руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации;

будут усовершенствованы профессиональные конкурсы для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе обновлены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

будет обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования;

будет обеспечена подготовка кадров, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, будет продолжена методическая работа по поддержке органов управления образования субъектов Российской Федерации по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Результатами реализации мероприятия 2.6 станут:

эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования.

Мероприятие 2.7 предусматривает реализацию комплексного проекта "Российский родительский университет", в рамках проекта на конкурсной основе будут поддержаны проекты по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной на:

информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии.

В рамках задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" будут осуществлены следующие мероприятия:

мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей";

мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей";

мероприятие 3.3 "Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы";

мероприятие 3.4 "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов";

мероприятие 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. (абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий в виде грантов юридическим лицам, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

Также в результате реализации мероприятия 3.1:

будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением;

будет сформирован по результатам конкурсов банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

будут разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

будут реализованы модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

будет обеспечена поддержка всероссийских и межрегиональных мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов), в том числе в области научно-технического творчества (робототехники) учащихся и студентов;

будут разработаны и внедрены во всех регионах современные модели организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период;

будут разработаны и внедрены современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни;

будут проведены конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

Мероприятие 3.2 предусматривает реализацию комплексного проекта модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования.

В результате реализации мероприятия 3.2:

будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей;

будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.);

будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

В результате реализации мероприятия [3.3](#):

будет обеспечена поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов;

будет организовано проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов;

будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения;

будут проведены профильные смены для учащихся - членов управляющих советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования;

будет поддержан конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

В рамках мероприятия [3.4](#) будет реализован комплексный проект "Развитие общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", направленный на развитие интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для учащихся и студентов, а также будет обеспечено внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффективности сопровождения талантливых школьников и студентов. (в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

Федеральную поддержку на конкурсной основе получают всероссийские и межрегиональные мероприятия, охватывающие значительную аудиторию, имеющие успешный опыт реализации и механизмы информационной поддержки, а также способствующие интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

Кроме того, в результате реализации мероприятия [3.4](#):

будет обеспечено выполнение комплекса мер по реализации [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

будут внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

будут поддержаны создание и реализация программ развития новых специальных учебно-научных центров (не менее 4) для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых школьников в ведущих университетах;

будет обеспечено ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

будет обеспечено ежегодное проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке сборных команд Российской Федерации к участию в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В рамках [мероприятия 3.5](#) будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей". (абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

Федеральную поддержку получают субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей, на базе которых будут апробированы механизмы создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики, в первую очередь являющихся опорными центрами субъектов Российской Федерации. Благодаря реализации проекта в группе субъектов Российской Федерации, отобранных, будут созданы и оборудованы новые места в образовательных организациях для получения дополнительного образования детьми по программам, формирующим у них навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917; в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В рамках задачи 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики" будет реализовано мероприятие 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования", направленное на обеспечение инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры сферы образования.

На первом этапе реализации Программы в 2016 - 2017 годах будет завершено строительство объектов, начатое в рамках Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2011 - 2015 годы и не завершенное до настоящего времени.

На втором этапе реализации Программы будут продолжены мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры образовательных организаций.

Будет восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов с учетом финансирования строительства новых общежитий.

При этом в качестве приоритетных рассматриваются объекты ведущих вузов различной ведомственной принадлежности (федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, системообразующие для экономики отрасли или региона), объекты, находящиеся в аварийном состоянии, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Развитие инфраструктуры образования в рамках мероприятия [4.1](#) создаст предпосылки для повышения качества и международной конкурентоспособности российского образования. Перечень объектов и укрупненных мероприятий для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, приведен в [приложении N 3](#).

В рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" предусмотрена реализация следующих мероприятий:

мероприятие 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества";

мероприятие 5.2 "Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ";

мероприятие 5.3 "Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования";

мероприятие 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования";

мероприятие 5.5 "Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования".

В рамках мероприятия [5.1](#) предусмотрена реализация следующих комплексных проектов:

развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования;

модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся;

развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования;

развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов.

В ходе реализации комплексного проекта "Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования" будут достигнуты следующие результаты:

- сформированы единые подходы в части технологии обеспечения процедур оценки качества образования;
- минимизирован человеческий фактор при проведении процедур оценки качества образования;
- обеспечена прозрачность процедур оценки качества образования;
- сформирована единая технологическая среда системы оценки качества образования;

сформировано единое информационное поле для информационного сопровождения процедур оценки качества образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся":

будет произведен отбор субъектов Российской Федерации, предлагающих реализацию конкретных мероприятий в рамках своих региональных программ развития образования;

будет обеспечен мониторинг реализации заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий;

будет проводиться ежегодный анализ получаемых результатов, на основе которого могут быть произведены корректировки состава субъектов Российской Федерации, получающих субсидии;

будет проводиться анализ с целью выявления наиболее успешных и перспективных мероприятий.

В рамках комплексного проекта "Развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования":

будет осуществлено развитие системы национальных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования по основным дисциплинам на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

будет сформирован фонд оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества общего образования на федеральном и региональном уровнях;

будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

будут сформированы механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях.

В рамках комплексного проекта "Развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов":

будет обеспечена подготовка экспертов, общественных наблюдателей, привлекаемых к контрольно-надзорным процедурам;

будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе общего образования.

Также в результате реализации комплексных проектов в рамках мероприятия 5.1 будут достигнуты следующие общие результаты:

реализованы пилотные проекты создания региональных систем оценки качества образования на всех уровнях общего образования (включая дошкольное);

создана система национального мониторинга образовательных достижений, позволяющая оценивать качество образования в регионах и в национальном масштабе по основным дисциплинам не менее чем в 3

периодах обучения;

обеспечено развитие процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в том числе на основании регионального опыта.

В рамках мероприятия 5.2 предусмотрены следующие комплексные проекты:

развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов;

разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования;

внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании.

В ходе реализации комплексного проекта "Развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов":

будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе среднего профессионального и высшего образования, в том числе подготовка предложений по переходу на риск-ориентированную модель;

будет обеспечено функционирование системы мониторинга образовательных организаций высшего образования, в том числе усовершенствована модель научно-технического обеспечения мониторинга системы образования;

будет обеспечена разработка модели и технологий развития образовательных организаций, что позволит с установленной периодичностью проводить анализ трудоустройства выпускников в привязке к профилю образования, более эффективно распределять бюджетное финансирование подведомственных образовательных организаций и количество бюджетных мест, повысить качество образования благодаря участию работодателей;

будут усовершенствованы процедуры и инструментарий независимой оценки качества образования и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность на всех уровнях профессионального образования;

будет обеспечено внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В рамках комплексного проекта "Разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования" будут реализованы следующие мероприятия:

будет предоставлена информация образовательной организации для формирования образовательных программ, максимально использующих предыдущую базу обучения, а также формирования индивидуальных планов обучения (в части дисциплин по выбору);

будет обеспечена координация работ в системе контроля и оценки качества среднего профессионального и высшего образования;

будет обеспечено создание единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования;

будет обеспечено использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников на выбранных пилотных площадках.

В ходе реализации комплексного проекта "Внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании":

будут разработаны механизмы и типовые модели хронологической оценки учебных достижений обучающихся, позволяющие формировать траектории индивидуального развития обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

будут созданы и распространены унифицированные эталонные формы оценки текущих образовательных достижений обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования;

будет создана система мониторинга результатов оценки текущих учебных достижений обучающихся и результатов итоговых квалификационных испытаний в профессиональном образовании.

В рамках мероприятия 5.3 предусмотрена реализация комплексного проекта "Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования".

В рамках этого проекта:

будет обеспечено участие России во всех значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будут разработаны и распространены оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2).
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В рамках мероприятия 5.4 будут реализованы следующие комплексные проекты:

завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных;

поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных":

будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;

будет регулярно проводиться мониторинг экономики образования, обеспечивающий информацию о потребителях и поставщиках образовательных услуг на всех уровнях;

будут распространены лучшие механизмы использования открытых баз данных в управлении и оценке качества образования;

будут поддержаны на конкурсной основе лучшие региональные и муниципальные проекты мониторинга системы образования и использования его результатов в практике государственно-общественного управления;

будут распространены в национальном масштабе лучшие практики региональных и муниципальных мониторингов;

будут поддержаны на конкурсной основе проекты аналитических исследований по материалам мониторинга системы образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования":

будут обеспечены выявление, обобщение и систематизация наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере образования;

будут сформированы новые стратегические инициативы и механизмы по использованию и внедрению на региональном и федеральном уровнях системы образования современных моделей, программ, технологий и инноваций с учетом специфики того или иного уровня образования;

будет обеспечена поддержка внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования путем предоставления субсидии в виде грантов юридическим лицам для выполнения мероприятий по сбору инновационных предложений и формированию рекомендаций по их реализации в рамках Программы, а также в рамках региональных программ развития образования.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

В результате осуществления мероприятия [5.5](#):

будет реализован механизм постоянного мониторинга и информирования государственного заказчика - координатора Программы о ходе ее реализации, о необходимости принятия корректирующих решений по управлению Программой, о достижении запланированных значений индикаторов и показателей;

будут обеспечены анализ и сопровождение хода реализации Программы, подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой;

будут сформированы предложения по тематикам проектов и проведена их экспертиза;

будут обеспечены текущий мониторинг хода реализации проектов Программы, подготовка аналитических материалов о возможных рисках, возникающих при реализации отдельных проектов (мероприятий);

будут осуществлены экспертиза отчетных материалов по завершённым проектам (этапам проектов) и формирование экспертного заключения о возможности принятия заказчиком результатов работ;

будет проведена оценка эффективности расходования субсидий, выделяемых в рамках реализации мероприятий Программы.

Также на постоянной основе будет обеспечено осуществление в рамках реализации Программы:

экспертно-организационных мероприятий при проведении анализа и экспертизы заказов;

экспертно-организационных мероприятий при проведении закупок;

информационно-технических мероприятий при проведении закупок;

экспертного сопровождения административной и судебной практики;

экспертно-организационных мероприятий при заключении государственных контрактов по итогам проведенных закупок.

В рамках мероприятия [5.5](#) планируется доработать, провести опытную эксплуатацию и ввести в промышленную эксплуатацию информационно-аналитические системы и сервисы, позволяющие обеспечить комплекс мероприятий по сопровождению Программы, с учетом изменившихся требований законодательства в сфере закупок, в сфере образования и др.

В части информационного сопровождения хода реализации Программы и формирования позитивного имиджа мероприятий Программы будет обеспечено:

проведение постоянной оценки общественного мнения в рамках реализации отдельных проектов и Программы в целом;

информационное сопровождение всего комплекса проектов и мероприятий Программы.

Кроме того, в рамках мероприятия [5.5](#) будут проводиться:

разработка научно-методического обеспечения для оценки качества выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы;

разработка научно-методического обеспечения для проведения оценки степени достижения ожидаемых научных результатов при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы;

аналитические работы и оценки степени достижения ожидаемых научных результатов при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 86184,2697 млн. рублей, в том числе:
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360, от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

за счет средств федерального бюджета - 66530,3297 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 9887,5388 млн. рублей и субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1363,2848 млн. рублей;
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360, от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 10627,82 млн. рублей;
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360, от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

за счет внебюджетных источников - 9026,12 млн. рублей.
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360, от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

Объемы финансирования Программы из бюджетов субъектов Российской Федерации определены на основе результатов проведенного анализа существующих региональных программ развития образования, анализа программ развития образования субъектов Российской Федерации на 2013 - 2020 годы, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических исследований, экспертных оценок текущей ситуации и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

Перечень мероприятий Программы приведен в [приложении N 4](#). Более подробная информация о мероприятиях, направленных на опережающее социально-экономическое развитие приоритетных территорий (с указанием объемов и источников финансирования), приведена в [приложении N 4\(1\)](#).
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Объемы и источники финансирования Программы (с распределением по направлениям финансирования и государственным заказчикам) приведены в [приложении N 5](#).

V. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является Министр образования и науки Российской Федерации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Российской Федерации как государственный заказчик - координатор Программы в ходе ее выполнения:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;

обеспечивает координацию работы с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляемой на условиях заключенных соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональных программ, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов);

подготавливает проекты решений Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет в Министерство экономического развития Российской Федерации для внесения в Правительство Российской Федерации;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию региональных программ, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), по мероприятиям, расходы на которые включены в такие программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

В ходе выполнения Программы Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

участвуют в ведении ежеквартальной отчетности о ходе реализации Программы;

участвуют в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

участвуют в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям Программы, а также заключают государственные контракты (договоры);

представляют государственному заказчику - координатору Программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;

участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

В ходе выполнения Программы детализация объектов по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется путем утверждения адресного распределения бюджетных ассигнований из федерального бюджета по объектам капитального строительства с учетом заявок, поданных государственному заказчику - координатору Программы федеральными органами исполнительной власти и

государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей вузов, а также ведущими вузами, являющимися главными распорядителями бюджетных средств. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается государственным заказчиком Программы по согласованию с государственным заказчиком - координатором Программы и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Детализация объектов по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование и готовности образовательной организации высшего образования выполнять работы по строительству и реконструкции объектов в минимальные сроки.

В качестве приоритетных рассматриваются объекты ведущих вузов различной ведомственной принадлежности (федеральных университетов, национальных исследовательских университетов), системообразующих для экономики отрасли или региона, объекты, находящиеся в аварийном состоянии, или объекты, строительство которых не завершено, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

По решению государственного заказчика Программы допускается осуществление поэтапной детализации мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов исходя из готовности проектной документации.

В целях привлечения общественности к управлению Программой государственным заказчиком - координатором Программы создается научно-координационный совет Программы. В его состав входят ученые и специалисты в соответствующих областях знаний, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объединений, а также представители государственных заказчиков Программы и других органов исполнительной власти.

Состав научно-координационного совета утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Председателем научно-координационного совета является Министр образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами научно-координационного совета являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Федеральным [законом](#) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий, по которым предусматривается предоставление субсидий субъектам Российской Федерации и субсидий в виде грантов юридическим лицам.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы представлены в [приложении N 6](#).

Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Программы приведены в [приложении N 7](#).

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Формы и методы управления реализацией Программы определяются государственным заказчиком - координатором Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагается на государственного заказчика - координатора Программы.

VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

По прогнозным оценкам, к 2021 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования на основе инвестиций в научно-исследовательские проекты с последующим внедрением полученных результатов, а также путем использования принципов программно-целевого подхода.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться высокая степень соотношения выгоды от реализации Программы на макроэкономическом уровне (рост валового внутреннего продукта, увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее и (или) среднее профессиональное образование, снижение затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально уязвимых групп населения) и инвестиций в Программу. Методика оценки социально-экономической эффективности реализации Программы представлена в [приложении N 8](#).
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

Методика детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Программы, представлена в [приложении N 9](#).

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

будет сформирована сеть опорных региональных университетов;

будут внедрены новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;

200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях;

будут внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;

будут проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования;

будут разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;

абзац утратил силу. - [Постановление](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122;

будут созданы не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными центрами внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов и распространения образовательных программ для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будут запущены 200 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

будут приняты и начнут использоваться современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;

будут созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;

будут организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже одного раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

будет проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд);
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будет создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет (поддержка не менее 15 субъектов Российской Федерации);
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

абзац утратил силу. - [Постановление](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122;

будут поддержаны не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, распространены и внедрены такие же модели не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количество продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);

будут поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

будут сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования не менее чем для 500 школ;

будут разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;

будут созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

будет обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;

будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

будут проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Заведующий детским садом";

будет обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

будут реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

будут созданы в субъектах Российской Федерации не менее 34 детских технопарков;
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917; в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, дополнительно 14400 детей;
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917; в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будут разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики для всех субъектов Российской Федерации;
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

будут внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе (не менее 20 субъектов Российской Федерации);

будет сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

будет создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

будет обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;

будет разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;

будет распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации);
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будет разработан для всех субъектов Российской Федерации механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;

будут проводиться регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;

будет реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;

будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;

будут разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;

будут внедрены современные модели выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

будет создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;

будут обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;

будут внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;

будут поддержаны создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых школьников в ведущих университетах;

будут реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;

будет восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;

будет обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;

будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

будут внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;

не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования будут добровольно использовать единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будет обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будут разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2);
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;

будут поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов на практике;

будет модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;

будет осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;

будут внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой.

Приложение N 1
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"							
1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	10	15	17	27	37	70
(п. 1 в ред. Постановления Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)							
2. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные	процентов	4	8	9	13	19	50

планы на вариативной
основе, в общем
количестве
образовательных
организаций высшего
образования

(п. 2 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

3.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процент	1,5	10	20	30	50	50
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----	----	----	----	----	----

(п. 3 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

4.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования	процент	2	7	20	50	75	100
5.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных	процент	80,4	82	87	92	96	100

занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

6.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	процент тов	1	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

(п. 6 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	процент тов	30	34	37	39	41	43
8.	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	процент тов	4	12	22	35	47	60
9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с	процент тов	20	40	60	80	100	100

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья								
10.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	процент	5	20	34	45	54	100	

(п. 10 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей"

11.	Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования:	процент							
	организаций среднего профессионального образования		1,2	5	8	11	14	25	
	организаций высшего		20	25	28	31	33	45	

образования

(п. 11 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

12.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации	процент	1	6	9	12	15	20
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---	---	---	----	----	----

(п. 12 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

12(1).	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации	процент	2	20	40	-	-	-
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---	----	----	---	---	---

(п. 12(1) в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

13.	Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы	тыс. единиц	-	5,2	7,9	10,3	14,4	18,8
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---	-----	-----	------	------	------

(п. 13 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

14.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют	процент	10	25	55	69	74	100
-----	------------------------------------------------------------------------	---------	----	----	----	----	----	-----

региональные системы
оценки качества
дошкольного
образования, начального
общего, основного общего
и среднего общего
образования, в общем
количестве субъектов
Российской Федерации

(п. 14 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

15.	Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования	процент	1	3	6,5	8,5	11	20
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---	---	-----	-----	----	----

(п. 15 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

16.	Доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	процент	2	4	6	11	17	50
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---	---	---	----	----	----

(п. 16 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

17.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	процент	5	10	12	15	20	38
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---	----	----	----	----	----

(п. 17 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Приложение N 1(1)
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
НА ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Список изменяющих документов
(введены [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Индикатор (показатель)	Единиц а измере ния	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3.1. Доля профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе	процент	12	20	35	50	50
8.1. Доля региональных систем общего образования в субъектах Российской Федерации - территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский	процент	12	15	25	34	45

федеральные округа, Республика Крым и
г. Севастополь, Калининградская
область)

13.1. Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской области	единиц	700
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----

Приложение N 2
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

МЕТОДИКА
СБОРА ИСХОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ И РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
(ИНДИКАТОРОВ) ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

1. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (далее соответственно - методика, Программа) определяет подходы и источники получения сведений для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

2. Методика описывает порядок сбора информации и определения значений целевых показателей (индикаторов).

Механизмы оценки показателей (индикаторов), предусмотренные методикой, позволяют отслеживать деятельность по выполнению проектов и сопоставлять ее результаты с задачами Программы и по итогам года оценивать эффективность как отдельных проектов, так и мероприятий, задач, а также Программы в целом.

3. Методика предполагает работу с данными не только в рамках системы образования, но также и вне ее, используя сведения о занятости и трудоустройстве населения и привлечении дополнительных ресурсов в сферу образования. В связи с этим на федеральном уровне должны быть реализованы механизмы сбора комплексных данных для оценки внешних эффектов системы образования, связанных с оценкой успешности реализации проектов в сфере развития образования, в том числе путем реализации комплексных проектов по экспертно-аналитическому и научно-методологическому сопровождению Программы.

4. В связи с отсутствием единого источника данных для определения результатов воздействия от реализации различных мероприятий по модернизации в системе образования целый ряд значений целевых показателей (индикаторов) Программы может достигаться за счет прямого и косвенного влияния различных проектов в рамках мероприятий Программы.

В этом случае, а также для более точной оценки хода реализации Программы (с ежегодной разбивкой) необходимо проводить дополнительную экспертную оценку и корректировку достигнутых значений показателей (индикаторов), содержащихся в отчетных материалах исполнителей соответствующих проектов, путем анализа и учета статистических данных на федеральном уровне и результатов иных (смежных) проектов (мероприятий) Программы, способных оказывать или оказывающих косвенное влияние на количественные значения целевых показателей (индикаторов). Это позволит представлять ежегодную отчетность на основании верифицированных обобщенных данных, получение которых не будет зависеть исключительно от внешних источников и возможных

искажений вследствие несопоставимости этих данных или различий в их форматах.

5. Для количественной оценки результатов внедрения инноваций на федеральном уровне установлена экспертная система оценок, основанная на формировании федеральной группы экспертов, чье мнение будет учитываться при формировании оценок для ряда наиболее значимых проектов, касающихся ключевых направлений преобразований в системе образования в целом.

6. При оценке базовых значений показателей (индикаторов) должны использоваться доступные данные прошлых лет (количественные), которые при помощи экспертных оценок уточняются для получения итоговых значений показателей (индикаторов). При этом для некоторых целевых показателей (индикаторов), по которым отсутствует какая-либо информация для определения базовых значений из-за новизны данных показателей и новизны тех масштабных проектов, эффективность реализации которых эти показатели отражают, значения формируются на основании экспертной оценки.

7. В основном количественные оценки базовых значений (значений показателей на начало реализации Программы) необходимо формировать исходя из 3 основных источников информации:

данные Федеральной службы государственной статистики;

результаты Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (далее - Программа на 2011 - 2015 годы);

данные о реализации региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", итоги экспертных опросов и количественных исследований.

В тех случаях, когда возможно использование нескольких источников данных для косвенной проверки значений, верификация и соотнесение информации должны проводиться экспертным путем и дополняться качественной информацией, поскольку каждый из указанных источников имеет свои особенности:

данными официальной статистики являются данные Федеральной службы государственной статистики, к которым относятся значения показателей ежегодного федерального плана статистических работ. В первую очередь должны быть использованы формы статистического наблюдения ОШ1, ОШ2, 76-РИК (сведения о деятельности организаций общего образования), ВПО-1, ВПО-2 (сведения о детальности организаций высшего образования), СПО-1, СПО-2 (сведения о деятельности организаций профессионального образования), 1-ДО, 85-К (сведения о деятельности организаций дошкольного образования);

результаты Программы на 2011 - 2015 годы необходимо использовать для получения сведений о достигнутых значениях базовых показателей, а также о данных отдельных проектов по соответствующей тематике, предусматривавших работу с количественными сведениями. Анализ динамики достижения значений показателей, а также итогов экспертно-аналитического сопровождения Программы на 2011 - 2015 годы дают возможность запланировать значения показателей по другой тематике;

важным источником данных являются итоги отдельных проектов, где в рамках пилотных исследований, проведения апробации проведена работа по сбору первичных данных. Такие сведения должны быть использованы для проектов соответствующей тематики.

8. Итогами количественных опросов и экспертных исследований являются как итоги ранее проведенных опросов (в рамках проектов Программы на 2011 - 2015 годы, а также независимых агентств), так и исследования, направленные на оценку тех или иных параметров. Количественные опросы могут проводиться, в том числе с использованием дистанционных технологий (информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", электронные рассылки). Существенным недостатком такого способа оценки является необходимость репрезентативной выборки, что далеко не всегда может быть обеспечено.

9. Таким образом, основные подходы к оценке показателей (индикаторов) в методике построены на количественных данных, которые для обеспечения достоверности должны по возможности уточняться за счет запросов в необходимые ведомства, анализа данных из открытых источников, а также итогов реализации Программы на 2011 - 2015 годы. Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы приведены в приложении к

методике.

Приложение
к методике сбора исходной
информации и расчета целевых
показателей (индикаторов)
Федеральной целевой программы
развития образования
на 2016 - 2020 годы

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

Целевые показатели (индикаторы)	Методические подходы к расчетам
1. Доля образовательных организаций профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в общем количестве таких организаций	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2; использование данных социологических мониторингов системы образования, проводимых Минобрнауки России; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
2. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	использование данных Минобрнауки России, полученных в результате ежегодного мониторинга системы образования; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
3. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	использование данных Росстата о численности студентов профессиональных образовательных организаций по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2; использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
3(1). Доля профессиональных образовательных организаций,	использование данных Росстата о численности студентов профессиональных образовательных

расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе

организаций по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2;

использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год

(п. 3(1) введен **Постановлением** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

4. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования

использование данных Росстата и Минобрнауки России об общей численности образовательных организаций высшего образования; использование данных экспертов и организаций, участвующих в мониторинге трудоустройства выпускников, ежегодный мониторинг образовательных траекторий студентов и выпускников;

результаты реализации проектов Программы по внедрению систем ежегодного мониторинга образовательных траекторий студентов; ежегодный выборочный опрос педагогов и студентов;

экспертная экстраполяция целевых значений на последующие периоды, не реже одного раза в 2 года

5. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2;

использование данных мониторинга сферы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

экспертные оценки и экстраполяция полученных данных

6. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование

использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

использование данных Росстата по формам статистического наблюдения 1-ДО, 85-К (сведения о деятельности организаций)

дошкольного образования);

результаты проектов и ежегодных мониторинговых исследований в рамках реализации Программы;

экспертная экстраполяция полученных результатов на основе данных ежегодного мониторинга

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

7. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей
- использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием об общей численности учителей;
- результаты проектов и экспертных опросов, проводимых не реже одного раза в год, в рамках реализации Программы;
- экспертная экстраполяция результатов с учетом заявленных планов деятельности профессиональных объединений на основе ежегодного мониторинга
8. Доля региональных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования
- использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;
- результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы
- 8(1). Доля региональных систем общего образования в субъектах Российской Федерации - территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных
- использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;
- результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы

условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область)

(п. 8(1) введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

- | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

результаты проектов и экспертных опросов (не менее одного раза в год) в рамках реализации Программы |
| 10. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

результаты проектов и экспертных опросов (не менее одного раза в год) в рамках реализации Программы |
| 11. | Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования | использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1 , ВПО-2 , СПО-1 , СПО-2 о числе организаций среднего профессионального и высшего образования;

использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России;

результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы |
| 12. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации | использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России;

результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных |

Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	опросов в рамках реализации Программы
12(1). Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации	результаты отчетности о достижении целевых показателей, предусмотренных заключенными соглашениями между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации, о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации
(п. 12(1) введен Постановлением Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)	
13. Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы	использование данных мониторинга, проводимого Минобрнауки России
13(1). Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской области	использование данных мониторинга, проводимого Минобрнауки России
(п. 13(1) введен Постановлением Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)	
14. Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации	использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием
15. Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования	использование данных ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки России, Рособрнадзором и региональными органами управления образованием; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы
(в ред. Постановления Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)	
16. Доля образовательных организаций высшего образования, которые	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2 об

используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	общем количестве вузов; данные мониторингов, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы
17. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2 об общем количестве профессиональных образовательных организаций; данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы

Приложение N 3
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
ОБЪЕКТОВ И УКРУПНЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
НУЖД, ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

	Единица измерения	Мощность	Срок ввода в эксплуатацию	Объемы финансирования											
				2016 - 2020 годы		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
				всего	средства федерального бюджета	всего	средства федерального бюджета	всего	средства федерального бюджета	всего	средства федерального бюджета	всего	средства федерального бюджета	всего	средства федерального бюджета
Минобрнауки России капитальные вложения - всего				39826,36	39826,36	7974,58	7974,58	5196,95	5196,95	7514,61	7514,61	6562	6562	12578,21	12578,21
из них:															
образование				24047,49	24047,49	4179,62	4179,62	3200,4	3200,4	3887,14	3887,14	3134,9	3134,9	9645,42	9645,42
жилищное строительство				15778,87	15778,87	3794,96	3794,96	1996,55	1996,55	3627,47	3627,47	3427,1	3427,1	2932,79	2932,79

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Образование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный технический университет", г. Воронеж

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

1. Учебно-лабораторный корпус ГОУВПО ВГАСУ по ул. 20-летия Октября в г. Воронеже (II очередь) со встроенными помещениями инновационного бизнес-инкубатора (2 очередь).
Корректировка N 2

строительство	тыс. кв. м	13,34	2018	285,76	285,76	-	-	180	180	105,76	105,76	-	-	-	-
		6													

(п. 1 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановский государственный университет", г. Иваново

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

2. Пристройка учебного корпуса с реконструкцией существующего учебного корпуса, г. Иваново

строительство	тыс. кв. м	12,9	2017	284,5	284,5	70	70	214,5	214,5	-	-	-	-	-	-
---------------	------------	------	------	-------	-------	----	----	-------	-------	---	---	---	---	---	---

(п. 2 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Высшая школа народных искусств (институт)",
г. Санкт-Петербург

3. Учебный корпус
на 125 учащихся
в п. Холуй
Южского района
Ивановской
области

строительство	тыс. кв. м	2,58	2017	30,78	30,78	24,9	24,9	5,88	5,88	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	------	------	-------	-------	------	------	------	------	---	---	---	---	---	---

(п. 3 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (Национальный исследовательский университет)", г. Москва

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

4. Восстановление
и реконструкция
главного
учебного корпуса
ГОУ ВПО МГУ
Леса, г.
Мытищи-5,
Московская
область

реконструкция	тыс. кв. м	30,5	2017	400,12	400,12	375	375	25,12	25,12	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	------	------	--------	--------	-----	-----	-------	-------	---	---	---	---	---	---

(п. 4 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)", г. Москва

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

5. "Учебно-лаборат
орные корпуса

МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область" I этап - вынос и строительство сетей и объектов инженерного обеспечения	строительство	тыс. кв. м	26,75 9	2016	10 <1>	10 <1>	10 <1>	10 <1>	-	-	-	-	-	-	-
6. "Учебно-лабораторные корпуса МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область"	строительство	тыс. кв. м	10,98 4	2016	456,77 <2>	456,77 <2>	456,77 <2>	456,77 <2>	-	-	-	-	-	-	-
II этап - строительство учебно-лабораторного корпуса N 2															
7. Учебно-лабораторные корпуса МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область. III этап - строительство водогрейной котельной	строительство	МВт	39,8	2016	93	93	93	93	-	-	-	-	-	-	-

8. Учебно-лабораторные корпуса МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область. IV этап - строительство учебного-лабораторного корпуса N 1	строительство	тыс. кв. м	11,1	2017	950,1	950,1	687,6	687,6	262,5	262,5	-	-	-	-	-	-
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---	---	---	---	---	---

(п. 8 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов", г. Москва

9. Учебно-лабораторные корпуса с инженерными сетями на базе незавершенного строительства клинической больницы на 500 коек, г. Москва	строительство	тыс. кв. м	59,5	2018	1321,6 9	1321,6 9	517,18	517,18	450	450	354,51	354,51	-	-	-	-
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------	------	------	-------------	-------------	--------	--------	-----	-----	--------	--------	---	---	---	---

(п. 9 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)", г. Москва

10. Восстановление и реконструкция учебного-лабораторного корпуса

после пожара, г.
Москва

проектные и
изыскательские
работы

2016	1,06	1,06	1,06	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<1>	<1>	<1>	<1>									

строительство

тыс.	22,58	2016	143,7	143,7	143,7	143,7	-	-	-	-	-	-	-
кв. м													

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова", г. Санкт-Петербург

11. Учебно-лабораторный корпус, 2-я очередь, г. Санкт-Петербург

строительство	тыс.	11,14	2018	490,84	490,84	-	-	100	100	390,84	390,84	-	-	-	-
	кв. м														

(п. 11 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет", г. Майкоп, Республика Адыгея

12. Учебный комплекс Адыгейского государственного университета в г. Майкопе, Республика Адыгея

строительство	тыс.	29,4	2016	108,9	108,9	108,9	108,9	-	-	-	-	-	-	-	-
	кв. м			<1>	<1>	<1>	<1>								

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный технический университет", г. Волгоград

13. Учебно-лабораторно

рный корпус
Волгоградского
государственного
технического
университета, II
пусковой
комплекс.
(Корректировка)

строительство	тыс. кв. м	6,546	2017	156,8	156,8	55	55	101,8	101,8	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	-------	------	-------	-------	----	----	-------	-------	---	---	---	---	---	---

(п. 13 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", г.
Ростов-на-Дону

14. Строительство
учебного корпуса
Художественного
графического
факультета
Педагогического
института ФГОУ
Южный
федеральный
университет по
адресу: г.
Ростов-на-Дону,
ул. М. Горького,
77

строительство	тыс. кв. м	4,1	2016	74	74	74	74	-	-	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	-----	------	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Российский государственный
политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

15. Учебно-библиоте

чный корпус, г.
Новочеркасск,
Ростовская
область

строительство	тыс. кв. м	15,7	2018	391,93	391,93	70	70	250	250	71,93	71,93	-	-	-	-
---------------	---------------	------	------	--------	--------	----	----	-----	-----	-------	-------	---	---	---	---

(п. 15 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет", г. Ростов-на-Дону

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

16. Учебный корпус
Ростовского
Государственног
о строительного
университета на
территории
учебного
полигона в
районе
Змиевской балки
в г.
Ростове-на-Дону
(завершение
строительства)

строительство	тыс. кв. м	14,57 2	2017	113,76	113,76	78,95	78,95	34,81	34,81	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	---	---	---	---	---	---

(п. 16 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ингушский государственный университет", г. Магас, Республика Ингушетия

17. Строительство
учебно-лаборато
рного корпуса
естественно-науч

ных дисциплин, г.
Магас,
Республика
Ингушетия

строительство	тыс. кв. м	17,17 9	2020	1036,2 9	1036,2 9	-	-	10	10	393,59	393,59	260,6	260,6	372,1	372,1
---------------	---------------	------------	------	-------------	-------------	---	---	----	----	--------	--------	-------	-------	-------	-------

(п. 17 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чеченский государственный университет", г.
Грозный, Чеченская Республика

18. Строительство
пусковых блоков
"В", "Г", "Д", "И"
медицинского
факультета
"Кампус", г.
Грозный, ул.
Косиора

строительство	тыс. кв. м	11,53 6	2017	207,69	207,69	-	-	207,69	207,69	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	------------	------	--------	--------	---	---	--------	--------	---	---	---	---	---	---

(п. 18 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

18(1) Строительство
наружных
инженерных
сетей и
сооружений
блоков В, Г, Д, И
кампуса
Чеченского
государственного
университета, г.
Грозный, ул. Л.
Яшина (Косиора),
31

строительство	объект	1	2018	204,09	204,09	-	-	-	-	204,09	204,09	-	-	-	-
	т														

(п. 18(1) введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

19. Строительство
учебно-лабораторного
комплекса
ГОУ ВПО
"Северо-Кавказского
государственного
технического
университета
(СевКавГТУ)" по
проспекту
Кулакова, 2 в 527
квартале г.
Ставрополя

строительство	тыс. кв. м	52,4	2020	3346,9 2	3346,9 2	100,87	100,87	448,63	448,63	455,02	455,02	1643,6	1643,6	698,8	698,8
---------------	---------------	------	------	-------------	-------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------	-------

(п. 19 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный университет", г. Уфа, Республика Башкортостан

20. Реконструкция
учебных
корпусов (2-я
очередь
строительства -
корпус "И". 1-й
пусковой
комплекс), г.

Уфа, Республика
Башкортостан

реконструкция	тыс. кв. м	14,3	2016	196,85	196,85	196,85	196,85	-	-	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	------	------	--------	--------	--------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

(п. 20 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", г. Саранск, Республика Мордовия

21. Учебно-лабораторный корпус N 1 государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", г. Саранск

строительство	тыс. кв. м	28,56	2016	97,5	97,5	97,5	97,5	-	-	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	-------	------	------	------	------	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный социально-педагогический университет", г. Самара

22. Завершение реконструкции учебного корпуса ПГСГА по адресу: Самарская область, г. Самара, ул. Льва Толстого, 47

проектные и изыскательские работы		2016	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------------------------	--	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(п. 22 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.", г. Саратов

23. Научно-техническая библиотека,
г. Саратов

строительство	тыс. кв. м	18,3	2016	154,53	154,53	154,53	154,53	-	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	------	------	--------	--------	--------	--------	---	---	---	---	---	---	---

(п. 23 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский федеральный университет", г. Красноярск

24. Реконструкция аварийного учебно-лабораторного корпуса, г. Красноярск

проектные и изыскательские работы			2016	45	45	45	45	-	-	-	-	-	-	-
реконструкция	тыс. кв. м	28,25	2018	1370,4	1370,4	-	-	600	600	770,4	770,4	-	-	-

(п. 24 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского", г. Омск

25. Завершение строительства.
Главный учебный

корпус ОмГУ им.
Ф.М.
Достоевского

строительство	тыс. кв. м	22,04	2017	267,38	267,38	57,91	57,91	209,47	209,47	-	-	-	-	-	-
---------------	---------------	-------	------	--------	--------	-------	-------	--------	--------	---	---	---	---	---	---

(п. 25 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Минобрнауки России

26. Развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Минобрнауки России <3>	2020	6890,79	6890,79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6890,79	6890,79
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---------

(п. 26 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток

27. Объекты ВДЦ "Океан" <3>	2020	4915,32	4915,32	759,91	759,91	100	100	1141	1141	1230,7	1230,7	1683,71	1683,71
-----------------------------	------	---------	---------	--------	--------	-----	-----	------	------	--------	--------	---------	---------

(п. 27 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Жилищное строительство

28. Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов <3>	2020	15776,07	15776,07	3792,16	3792,16	1996,55	1996,55	3627,47	3627,47	3427,1	3427,1	2932,79	2932,79
--------------------------------------------------------------------------	------	----------	----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------

(п. 28 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа" г. Улан-Удэ,

Республика Бурятия

29. Общежитие, п.
Южный, г.
Улан-Удэ,
Республика
Бурятия

проектные и
изыскательские
работы

2016 2,8 2,8 2,8 2,8 - - - - - - - -

<1> Средства федерального бюджета, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с [пунктом 7](#) постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

<2> В том числе средства федерального бюджета в объеме 96,97 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с [пунктом 7](#) постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

<3> Детализация укрупненных мероприятий осуществляется в соответствии с методикой детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, приведенной в приложении N 9 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы.

<4> В том числе средства федерального бюджета в объеме 2,52 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с [пунктом 7](#) постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

Приложение N 4
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования					Ожидаемые результаты	Показатели (индикаторы) (номер в соответствии и с приложением N 1 к Программе)
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе					
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		

Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"

Мероприятие 1.1.
Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

сформирована сеть опорных региональных университетов во всех субъектах Российской Федерации; внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования

1, 2, 4, 5

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)

2645,1471 262,1440 577,0811 445,4122 437,0098 923,5

в том числе:

прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	223,5221	28	69,6537	65,5912	60,2772	-
прочие нужды	2421,6250	234,1440	507,4274	379,8210	376,7326	923,5

Мероприятие 1.2.
Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса

внедрены новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, 200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций; внедрены во всех субъектах Российской Федерации

1, 3, 3.1, 5

							новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	4575,2999	1006,56	856,7408	803,1571	768,842	1140	
в том числе прочие нужды - всего	4575,2999	1006,56	856,7408	803,1571	768,842	1140	внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования;

							разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив; создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций	
из них субсидии субъектам Российской Федерации	3880,9084	900	696,5372	669,2976	615,0736	1000		
(в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе)	169,6537	100	69,6537	-	-	-		
бюджеты субъектов Российской Федерации	4100	1000	700	700	700	1000		
Мероприятие 1.3. Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов							запущены 140 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	1, 2, 5

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	319,0964	43,2	34,8269	80,3157	30,7538	130
в том числе прочие нужды	319,0964	43,2	34,8269	80,3157	30,7538	130

Мероприятие 1.4.
Создание условий для
получения среднего
профессионального и
высшего образования
людьми с ограниченными
возможностями здоровья
посредством разработки
нормативно-методической
базы и поддержки
инициативных проектов

обеспечено развитие
современных программ
обучения для среднего
профессионального и
высшего образования, в том
числе с использованием
дистанционных
образовательных
технологий инвалидами и
лицами с ограниченными
возможностями здоровья;
созданы в субъектах
Российской Федерации
ресурсные
учебно-методические
центры (не менее 30
центров во всех
федеральных округах) по
обучению инвалидов и лиц с
ограниченными
возможностями здоровья на
базе ведущих
профессиональных
образовательных
организаций;
организованы конкурсы (в
субъектах Российской
Федерации не реже 1 раза в
2 года) профессионального
мастерства среди
студентов-инвалидов и
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья;

1, 5

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	680,9901	51,84	48,7575	120,4736	159,919	300	создан федеральный методический центр инклюзивного профессионального образования	
в том числе прочие нужды - всего	680,9901	51,84	48,7575	120,4736	159,919	300		
из них субсидии субъектам Российской Федерации	251,2808	-	-	73,6227	67,6581	110		
бюджеты субъектов Российской Федерации	256	-	-	73	73	110		
Мероприятие 1.5. Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования							проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд)	4, 5
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	457,55	64,023	70,3438	62,914	76,2691	184		
в том числе прочие нужды	457,55	64,023	70,3438	62,914	76,2691	184		
Всего по задаче								
Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	8678,0834	1427,767	1587,7501	1512,2726	1472,7937	2677,5		
в том числе:								
НИОКР	223,5221	28	69,6537	65,5912	60,2772	-		
прочие нужды - всего	8454,5613	1399,767	1518,0964	1446,6814	1412,5165	2677,5		

из них субсидии субъектам Российской Федерации	4132,1892	900	696,5372	742,9203	682,7317	1110
(в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе)	169,6537	100	69,6537	-	-	-
Бюджеты субъектов Российской Федерации	4356,00	1 000	700	773	773	1110

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Мероприятие 2.1.
Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе к 2018 году не менее 16 проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации, к 2020 году - не менее 32 проектов в субъектах Российской Федерации);
создана база федеральной методической поддержки для субъектов Российской Федерации;
созданы условия и механизмы реализации примерной образовательной

6

							программы дошкольного образования
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	584,7065	52,352	104,4805	100,3945	117,4792	210	
в том числе:							
НИОКР	6,048	6,048	-	-	-	-	
прочие нужды - всего	578,6585	46,3043	104,4805	100,3945	117,4792	210	
из них субсидии в виде грантов юридическим лицам	238,4726	-	55,7229	53,5437	49,206	80	
бюджеты субъектов Российской Федерации	340,6	-	75,7	75,7	75,7	113,5	
внебюджетные источники	239	-	53	53	53	80	
Мероприятие 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов							поддержаны на основании отбора не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; распространены и внедрены результаты не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации
							8, 8.1
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	857,0338	82,218	100,9979	143,899	159,9191	370	
в том числе:							

НИОКР	26,4991	6,69	6,9654	6,693	6,1507	-	
прочие нужды - всего	830,5347	75,5277	94,0325	137,2061	153,7684	370	
из них субсидии субъектам Российской Федерации	624,3986	-	69,6537	117,1272	147,6177	290	
(в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, Республике Крым и г. Севастополе, Калининградской области)	124,8798	-	13,9308	23,4254	29,5236	58	
бюджеты субъектов Российской Федерации	637	-	70	117	160	290	
Мероприятие 2.3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов							обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов; поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования; сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 396 школ; разработаны правовые и
							7

							финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций; созданы национальные методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей)	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1008,4511	174,224	126,0732	98,7213	209,4326	400		
в том числе прочие нужды - всего	1008,4511	174,224	126,0732	98,7213	209,4326	400		
из них субсидии в виде грантов юридическим лицам	398,0908	100	69,6537	66,9297	61,5074	100		
бюджеты субъектов Российской Федерации	604	154	60	55	150	185		
внебюджетные источники	410	100	70	70	70	100		
Мероприятие 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и							обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков;	7, 10

поддержки сетевых методических объединений							внедрен историко-культурный стандарт	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1533,3165	295,944	274,4357	267,3898	287,547	408		
в том числе:								
НИОКР	146,3196	22,464	36,9165	48,1894	38,7497	-		
прочие нужды - всего	1386,9969	273,48	237,5192	219,2004	248,7973	408		
из них субсидии субъектам Российской Федерации	1054,2315	247,104	153,9347	138,8793	216,8135	297,5		
бюджеты субъектов Российской Федерации	1083,06	274,56	147	130	234	297,5		
внебюджетные источники	760,45	132,96	155	160	142	170,49		
Мероприятие 2.5. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования							реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; проведены обновленные всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы"; обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;	7, 9

							внедрен новый профессиональный стандарт педагога	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	175,8401	43,2	55,723	33,4649	18,4522	25		
в том числе прочие нужды	175,8401	43,2	55,723	33,4649	18,4522	25		
Мероприятие 2.6. Формирование новой технологической среды общего образования							внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	7
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	336,2253	19	27,8615	40,1579	49,2059	200		
в том числе прочие нужды	336,2253	19	27,8615	40,1579	49,2059	200		
Мероприятие 2.7. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием							реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования	8
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	335,7164	33,457	47,3645	60,2368	67,6581	127		

в том числе прочие нужды	335,7164	33,457	47,3645	60,2368	67,6581	127
внебюджетные источники	409,16	113,97	61	106	60	68,19
Всего по задаче						
Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	4831,2897	700,395	736,9363	744,2643	909,6941	1740
в том числе:						
НИОКР	178,8667	35,202	43,8819	54,8824	44,9004	-
прочие нужды - всего	4652,423	665,193	693,0544	689,3819	864,7937	1740
из них субсидии субъектам Российской Федерации	1678,6301	247,104	223,5884	256,0065	364,4312	587,5
(в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, Республике Крым и г. Севастополе, Калининградской области)	124,8798	-	13,9308	23,4254	29,5236	58
субсидии в виде грантов юридическим лицам	636,5634	100	125,3766	120,4734	110,7134	180
Бюджеты субъектов Российской Федерации	2 664,66	428,56	352,7	378	619,7	886
Внебюджетные источники	1 818,61	346,93	339	389	325	418,68

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"

Мероприятие 3.1.
Обновление содержания
и технологий
дополнительного
образования и
воспитания детей

внедрены пилотные
проекты обновления
содержания и технологий
дополнительного
образования путем
поддержки на конкурсной
основе;
сформирован банк лучших
дополнительных
общеобразовательных
программ, в том числе для
детей с особыми
потребностями (одаренные
дети, дети-сироты и дети,
оставшиеся без попечения
родителей, дети-инвалиды,
дети, находящиеся в
трудной жизненной
ситуации);
создана сеть региональных
ресурсных центров для
методического обеспечения,
организации
дополнительного
профессионального
образования педагогов
дополнительного
образования и координации
деятельности
образовательных
организаций, реализующих
дополнительные
общеобразовательные
программы различной
направленности, в том
числе в сфере
научно-технического
творчества, робототехники;
обеспечено внедрение
профессиональных
стандартов педагога

11

							дополнительного образования, руководителя организации	
							дополнительного образования; разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	669,5069	120,5826	119,1079	111,1033	110,7131	208		
в том числе:								
НИОКР	80,7281	8,29	21,0633	26,7719	24,6029	-		
прочие нужды - всего	588,7788	112,2926	98,0446	84,3314	86,1102	208		
в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	416,7647	86,3726	69,6537	66,9297	73,8087	120		
бюджеты субъектов Российской Федерации	750	98	130	196	130	196		
внебюджетные источники	436	96	70	70	80	120		
Мероприятие 3.2. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного							распространена модель персонифицированного финансирования в группе пилотных регионов, отобранных на основании отбора; для всех субъектов	12

образования детей

Российской Федерации
 разработан механизм
 перехода к
 нормативно-подушевому
 финансированию
 реализации
 дополнительных
 общеобразовательных
 программ;
 созданы равные условия
 доступа к финансированию
 за счет бюджетных
 ассигнований
 государственных,
 муниципальных и частных
 организаций
 дополнительного
 образования детей

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1514,9689	220,7698	239,7272	191,0041	253,6378	609,83
в том числе прочие нужды	1514,9689	220,7698	239,7272	191,0041	253,6378	609,83
из них субсидии субъектам Российской Федерации	1295,7195	190,9438	205,2556	158,7841	217,736	523
бюджеты субъектов Российской Федерации	1259,16	212,16	130	158	236	523
внебюджетные источники	575,46	113,97	102	84	105	170,49

Мероприятие 3.3.
 Создание механизмов
 вовлечения учащихся и
 студентов в активную
 социальную практику,
 привлечения
 обучающихся

проведены регулярные
 сезонные школы
 (конференции, семинары)
 для активных участников
 социальных проектов;
 реализована поддержка
 межрегиональных сетей

11

образовательных
организаций в принятие
решений, затрагивающих
их интересы

участников социальных
проектов;
обеспечена поддержка
проектов вовлечения
учащихся и студентов в
волонтерские проекты;
разработаны и реализованы
программы развития
компетенций учащихся и
студентов в принятии
решений, затрагивающих их
интересы, в работе в
органах самоуправления и
коллегиального управления
образовательных
организаций, а также
внедрены на постоянной
основе в организации
летнего и каникулярного
отдыха и оздоровления
детей

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	204,1106	45,864	36,9722	35,5263	32,6481	53,1
в том числе прочие нужды	204,1106	45,864	36,9722	35,5263	32,6481	53,1
внебюджетные источники	1826,71	525,8	408	302	129	461,91

Мероприятие 3.4.
Создание необходимых
условий для выявления и
развития творческих и
интеллектуальных
способностей
талантливых учащихся и
студентов

внедрены современные
модели выявления,
психолого-педагогического
сопровождения
талантливых детей;
обеспечено внедрение
современных моделей по
мониторингу дальнейшего
развития и эффективности
сопровождения
талантливых школьников и

11

студентов;
создана единая система
интеллектуальных и
творческих состязаний,
способствующая
выявлению и
сопровождению одаренных
учащихся и студентов;
обновлены и созданы новые
методики работы с
одаренными детьми;
внедрены современные
технологии выявления
талантливых учащихся и
студентов;
поддержаны создание и
реализация программ
развития не менее 4 новых
специальных
учебно-научных центров
для обеспечения
территориальной
доступности
высокоуровневого обучения
для талантливых
школьников в ведущих
университетах

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1209,8411	198,72	234,9977	243,1491	202,9743	330
в том числе прочие нужды	1209,8411	198,72	234,9977	243,1491	202,9743	330
внебюджетные источники	1182,42	270,14	148	208	208	348,28

Мероприятие 3.5.
Создание условий,
обеспечивающих
доступность
дополнительных

в субъектах Российской
Федерации создано не
менее 34 детских
технопарков;
создано 14400 новых мест

12.1

общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся

для реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1850	925	925	-	-	-
в том числе прочие нужды - всего	1850	925	925	-	-	-
субсидии субъектам Российской Федерации	1850	925	925	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации	688	344	344	-	-	-
внебюджетные источники	370	185	185	-	-	-
Всего по задаче						
Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	5448,4275	1510,9364	1555,805	580,7828	599,9733	1200,93

в том числе:

НИОКР	80,7281	8,29	21,0633	26,7719	24,6029	-
прочие нужды - всего	5367,6994	1502,6464	1534,7417	554,0109	575,3704	1200,93
в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	416,7647	86,3726	69,6537	66,9297	73,8087	120
субсидии субъектам Российской Федерации	3145,7195	1115,9438	1130,2556	158,7841	217,736	523
Бюджеты субъектов Российской Федерации	2697,16	654,16	604	354	366	719
Внебюджетные источники	4390,59	1190,91	913	664	522	1100,68

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

Мероприятие 4.1. Улучшение материально-технической базы российского образования						закончено строительство незавершенных объектов - 25 объектов; строительство и реконструкция учебных, учебно-лабораторных и прочих площадей (не менее 103,9 тыс. кв. м); восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов (не менее 18,8 тыс. мест); осуществлено приобретение 1 объекта и ввод в эксплуатацию 7 объектов Всероссийского детского центра "Океан"; введено в эксплуатацию общежитие квартирного типа ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный	13, 13.1
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

университет имени
 Иммануила Канта"

федеральный бюджет - 39826,3547 7974,5781 5196,95 7514,6141 6562,0025 12578,21
 всего (Минобрнауки
 России)

в том числе

капитальные вложения 39826,3547 7974,5781 5196,95 7514,6141 6562,0025 12578,21

Всего по задаче

Федеральный бюджет - 39826,3547 7974,5781 5196,95 7514,6141 6562,0025 12578,21
 всего (Минобрнауки
 России)

в том числе

капитальные вложения 39826,3547 7974,5781 5196,95 7514,6141 6562,0025 12578,21

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

Мероприятие 5.1.
 Развитие
 национально-регионально
 й системы независимой
 оценки качества общего
 образования через
 реализацию пилотных
 региональных проектов и
 создание национальных
 механизмов оценки
 качества

обеспечена подготовка не
 менее 2000 специалистов
 по оценке качества общего
 образования и оценочным
 материалам;
 обеспечено
 функционирование системы
 мониторинга оценки
 образовательных
 результатов на
 федеральном,
 региональном и
 муниципальном уровнях

14, 15

федеральный бюджет - 3378,87359 884,85949 1048,1458 785,6789 325,1894 335
 всего (Рособрнадзор)

в том числе прочие нужды 3378,87359 884,85949 1048,1458 785,6789 325,1894 335

из них субсидии	931	291	540	100	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации	580	110	400	70	-	-
внебюджетные источники	930	20	216	351	263	80

Мероприятие 5.2.
Развитие системы оценки
качества в среднем
профессиональном и
высшем образовании
через поддержку
независимой
аккредитации и оценки
качества
образовательных
программ

внедрены во всех субъектах
Российской Федерации
системы контроля качества
среднего
профессионального и
высшего образования на
основе развития
контрольно-надзорных
механизмов на всех уровнях
системы образования;
не менее 35 процентов
вузов и организаций
среднего
профессионального
образования используют
добровольно единые
оценочные материалы для
итоговой аттестации
выпускников

15, 16, 17

федеральный бюджет - все (Рособрнадзор)	807,0577	159,0577	135	140	123	250
в том числе прочие нужды	807,0577	159,0577	135	140	123	250

Мероприятие 5.3.
Распространение в
российской системе
оценки качества
образования
международных
инструментов оценивания
и исследования качества
образования

обеспечено участие
Российской Федерации во
всех значимых (не менее 5)
международных
сравнительных
исследованиях качества
образования;
разработаны оригинальные
российские инструменты

15

							оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2)	
федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор)	453,44021	78,44021	70	70	70	165		
в том числе:								
НИОКР	4,84	4,84	-	-	-	-		
прочие нужды	448,60021	73,60021	70	70	70	165		
Мероприятие 5.4. Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования							создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования; поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности и др.), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике; модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования	реализация мероприятий направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторов) Программы

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1813,6956	199,2422	325,9789	374,807	353,6675	560		
в том числе:								
НИОКР	115,9397	17,1736	27,8545	40,1579	30,7537	0		
прочие нужды - всего	1697,7559	182,0686	298,1244	334,6491	322,9138	560		
в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	309,9567	51,8656	69,6538	66,9299	61,5074	60		
бюджеты субъектов Российской Федерации	330	60	70	70	70	60		
внебюджетные источники	327,6	57,6	70	70	70	60		
Мероприятие 5.5. Экспертно-аналитическое , информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования							осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы; внедрены информационно-коммуника ционные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой	реализация мероприяти я направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторо в) Программы
федеральный бюджет - всего	1293,1073	178,8724	224,8992	249,2147	237,121	403		
в том числе:								
НИОКР (Минобрнауки России)	115,9423	17,1762	27,8545	40,1579	30,7537	0		
прочие нужды (Рособрнадзор)	115	20	25	25	20	25		

прочие нужды (Минобрнауки России)	1062,165	141,6962	172,0447	184,0568	186,3673	378
внебюджетные источники	1559,32	160,39	216	351	262	569,93
Всего по задаче						
Федеральный бюджет - всего	7746,174	1500,472	1804,0239	1619,7006	1108,9779	1713
в том числе:						
НИОКР - всего	236,722	39,1898	55,709	80,3158	61,5074	-
в том числе:						
НИОКР (Рособрнадзор)	4,84	4,84	-	-	-	-
НИОКР (Минобрнауки России)	231,882	34,3498	55,709	80,3158	61,5074	-
прочие нужды - всего	7509,452	1461,2822	1748,3149	1539,3848	1047,4705	1713
в том числе:						
прочие нужды (Рособрнадзор) - всего	4749,5315	1137,5174	1278,1458	1020,6789	538,1894	775
из них субсидии субъектам Российской Федерации	931	291	540	100	-	-
прочие нужды (Минобрнауки России) - всего	2759,9209	323,7648	470,1691	518,7059	509,2811	938
в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	309,9567	51,8656	69,6538	66,9299	61,5074	60
Бюджеты субъектов Российской Федерации	910	170	470	140	70	60

Внебюджетные источники	2816,92	237,99	502	772	595	709,93
Всего по Программе						
Федеральный бюджет - всего	66530,3296 8	13114,1485 <*>	10881,465 3	11971,634 4	10653,441 5	19909,64
в том числе:						
капитальные вложения (Минобрнауки России)	39826,3547	7974,5781	5196,95	7514,6141	6562,0025	12578,21
НИОКР - всего	719,8389	110,6818	190,3079	227,5613	191,2879	-
в том числе:						
НИОКР (Минобрнауки России)	714,9989	105,8418	190,3079	227,5613	191,2879	-
НИОКР (Рособнадзор)	4,84	4,84	-	-	-	-
прочие нужды - всего	25984,1361	5028,8886	5494,2074	4229,4590	3900,1511	7331,43
в том числе:						
субсидии - всего	11250,8236	2792,286	2855,0653	1512,0439	1510,9284	2580,5
в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации	9887,5388	2554,0478	2590,3812	1257,7109	164,8989	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1363,2848	238,2382	264,6841	254,3330	246,0295	360
прочие нужды (Минобрнауки России) - всего	21234,6046	3891,3712	4216,0616	3208,7801	3361,9617	6556,43
в том числе субсидии - всего	10319,8236	2501,286	2315,0653	1412,0439	1510,9284	2580,5

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации	8956,5388	2263,0478	2050,3812	1157,7109	1264,8989	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1363,2848	238,2382	264,6841	254,3330	246,0295	360
прочие нужды (Рособрнадзор)	4749,5315	1137,5174	1278,1458	1020,6789	538,1894	775

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации (Рособрнадзор)	931	291	540	100	-	-
Бюджеты субъектов Российской Федерации	10627,82	2252,72	2126,70	1644,70	1 828,7	2 775
Внебюджетные источники	9026,12	1775,83	1754,00	1825,00	1442	2229,29
Итого за счет средств всех источников	86184,2697	17142,698	14762,165 3	15441,334 4	13924,141 5	24913,93

в том числе:

капитальные вложения	39826,3547	7974,5781	5196,95	7514,6141	6562,0025	12578,21
НИОКР	719,8389	110,6818	190,3079	227,5613	191,2879	-
прочие нужды	25984,1361	5028,8886	5494,2074	4229,459	3900,1511	7331,43
федеральный бюджет	66530,3297	13114,1485	10881,465 3	11971,634 4	10653,441 5	19909,64
бюджеты субъектов Российской Федерации	10627,82	2252,72	2126,7	1644,7	1828,7	2775
внебюджетные источники	9026,12	1775,83	1754	1825	1442	2229,29

<*> С учетом перераспределенных не использованных на конец 2015 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы средств по направлению финансирования "капитальные вложения" в объеме 19,4562 млн. рублей. Без учета перераспределенных не использованных на конец 2015 г. в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы средств по направлению финансирования "прочие нужды" в объеме 4,2 млн. рублей.

Приложение N 4.1
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ИНФОРМАЦИЯ
О МЕРОПРИЯТИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
НА ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Список изменяющих документов
(введена [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Общий объем финансирования за 2016 - 2020 годы - всего	В том числе					Ожидаемый результат
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Дальневосточный федеральный округ							
Всего по Программе, в том числе:	5145,354233	989,798807	100,188426	1141	1230,7	1683,71	
федеральный бюджет, в том числе:	121,230355	121,230355	-	-	-	-	
прочие нужды	121,230355	121,230355	-	-	-	-	

капитальные вложения	4915,32	759,91	100	1141	1230,7	1683,71	
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	107,953	107,953	-	-	-	-	
внебюджетные источники - прочие нужды	0,851878	0,663452	0,188426	-	-	-	
Мероприятие 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса <*>							создан и успешно функционирует межрегиональный центр компетенций в г. Комсомольске-на-Амуре для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования
всего, в том числе:	200	200	-	-	-	-	
федеральный бюджет - прочие нужды <***>	100	100	-	-	-	-	
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	100	100	-	-	-	-	
Мероприятие 2.3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов							сформирована сеть школ, участвующих в разработке и реализации инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания

всего, в том числе:	3,766	3,766	-	-	-	-
федеральный бюджет - прочие нужды <*>	3	3	-	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	0,383	0,383	-	-	-	-
внебюджетные источники - прочие нужды	0,383	0,383	-	-	-	-

Мероприятие 2.4.
 Модернизация технологий и
 содержания обучения в
 соответствии с новым
 федеральным
 государственным
 образовательным
 стандартом посредством
 разработки концепций
 модернизации конкретных
 областей, поддержки
 региональных программ
 развития образования и
 поддержки сетевых
 методических объединений
 <*>

в Хабаровском крае
 реализована
 программа внедрения
 федерального
 государственного
 образовательного
 стандарта и
 совершенствования
 содержания и
 технологий общего
 образования, которая
 будет использоваться
 для обеспечения
 требований
 федерального
 государственного
 образовательного
 стандарта к
 кадровым,
 материально-техниче
 ским и
 информационно-мето
 дическим условиям
 реализации основной
 и адаптированной
 образовательных
 программ

всего, в том числе:	24,133	24,133	-	-	-	-
федеральный бюджет - прочие нужды <*>	16,893	16,893	-	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	7,24	7,24	-	-	-	-

Мероприятие 5.4.

создан детский

Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования							научно-образовательный центр на базе Благовещенского государственного педагогического университета, в том числе оборудованы два учебных класса, создана лаборатория робототехники, программирования, 3-D моделирования, обеспечено информационное сопровождение деятельности центра, разработаны образовательные программы для обучения детей, проведены профильные смены для одаренных детей
всего, в том числе:	2,135233	1,947807	0,188426	-	-	-	
федеральный бюджет - прочие нужды <***>	1,337355	1,337355	-	-	-	-	
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	0,33	0,33	-	-	-	-	
внебюджетные источники - прочие нужды	0,468878	0,280452	0,188426	-	-	-	
Строительство объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток <***>							введены в эксплуатацию объекты Всероссийского детского центра "Океан", Приморский край
всего, в том числе:	4915,32	759,91	100	1141	1230,7	1683,71	
федеральный бюджет - капитальные вложения	4915,32	759,91	100	1141	1230,7	1683,71	

Северо-Кавказский федеральный округ

Всего по Программе, в том числе:	28152,044	124,224	666,32	1024,2	1904,2	1102,1	
федеральный бюджет, в том числе:	28150,876	123,056	666,32	1024,2	1904,2	1102,1	
прочие нужды <*>	22,186	22,186					
капитальные вложения	28128,69	100,87	666,32	1024,2	1904,2	1102,1	
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	1,168	1,168					
Мероприятие 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений <*>							в Чеченской республике реализована программа внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которая будет использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных
всего, в том числе:	23,354	23,354	-	-	-	-	
федеральный бюджет - прочие нужды <*>	22,186	22,186	-	-	-	-	
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	1,168	1,168	-	-	-	-	

Строительство учебно-лабораторного комплекса ГОУ ВПО "Северо-Кавказского государственного технического университета (СевКавГТУ)" по проспекту Кулакова, 2 в 527 квартале г. Ставрополя <***>							программ
введен в эксплуатацию учебно-лабораторный комплекс Северо-Кавказского государственного технического университета (СевКавГТУ) по проспекту Кулакова, 2 в 527 квартале г. Ставрополя							
всего, в том числе:	3349,62	100,87	448,63	426,52	1643,6	730	
федеральный бюджет - капитальные вложения	3349,62	100,87	448,63	426,52	1643,6	730	
Строительство учебных корпусов кампуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет", г. Грозный, ул. Косиора, Чеченская Республика <***>							строительство пусковых блоков "В", "Г", "Д", "И" медицинского факультета "Кампус", наружных инженерных сетей и сооружений блоков "В", "Г", "Д", "И" кампуса Чеченского государственного университета, г. Грозный, ул. Л. Яшина (Косиора), 31
всего, в том числе:	411,78	-	207,69	204,09	-	-	
федеральный бюджет - капитальные вложения	411,78	-	207,69	204,09	-	-	
Строительство учебно-лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин, Федеральное государственное бюджетное							введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус естественно-научных дисциплин

образовательное
учреждение высшего
образования "Ингушский
государственный
университет", г. Магас,
Республика Ингушетия <***>

Ингушского
государственного
университета,
Республика
Ингушетия, г. Магас

всего, в том числе:	1036,29	-	10	393,59	260,6	372,1
федеральный бюджет - капитальные вложения	1036,29	-	10	393,59	260,6	372,1

Калининградская область

Всего по Программе, в том числе:	22,194973	22,194973	-	-	-	-
федеральный бюджет, в том числе:	17,863	17,863	-	-	-	-
прочие нужды <*>	9,663	9,663	-	-	-	-
капитальные вложения	8,2	8,2	-	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	3,498	3,498	-	-	-	-
внебюджетные источники - прочие нужды	0,833973	0,833973	-	-	-	-

Мероприятие 2.3.
Создание сети школ,
реализующих
инновационные программы
для отработки новых
технологий и содержания
обучения и воспитания
через конкурсную поддержку
школьных инициатив и
сетевых проектов

сформирована сеть
школ, участвующих в
разработке и
реализации
инновационных
программ для
отработки новых
технологий и
содержания обучения
и воспитания

всего, в том числе:	7,333973	7,333973	-	-	-	-
федеральный бюджет - прочие нужды <*>	5	5	-	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	1,5	1,5	-	-	-	-
внебюджетные источники - прочие нужды	0,833973	0,833973	-	-	-	-

Мероприятие 2.4.
 Модернизация технологий и
 содержания обучения в
 соответствии с новым
 федеральным
 государственным
 образовательным
 стандартом посредством
 разработки концепций
 модернизации конкретных
 областей, поддержки
 региональных программ
 развития образования и
 поддержки сетевых
 методических объединений
 <*>

в Калининградской
 области реализована
 программа внедрения
 федерального
 государственного
 образовательного
 стандарта и
 совершенствования
 содержания и
 технологий общего
 образования, которая
 будет использоваться
 для обеспечения
 требований
 федерального
 государственного
 образовательного
 стандарта к
 кадровым,
 материально-техниче
 ским и
 информационно-мето
 дическим условиям
 реализации основной
 и адаптированной
 образовательных
 программ

всего, в том числе:	6,661	6,661	-	-	-	-
федеральный бюджет - прочие нужды <*>	4,663	4,663	-	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	1,998	1,998	-	-	-	-

Завершение строительства

введено в

общежития квартирного типа ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта" <****>							эксплуатацию общежитие квартирного типа федерального университета имени Иммануила Канта
всего, в том числе:	8,2	8,2	-	-	-	-	
федеральный бюджет - капитальные вложения	8,2	8,2	-	-	-	-	

<*> Реализация мероприятия осуществляется на основании ежегодного распределения субсидий по результатам отбора заявок субъектов Российской Федерации.

<*> Объем бюджетного финансирования будет ежегодно уточняться на основании актов Правительства Российской Федерации по распределению субсидий между субъектами Российской Федерации и актов Минобрнауки России по распределению грантов между юридическими лицами.

<***> Объект включен в мероприятие 4.1 в части направления "Образование",

<****> Объект включен в мероприятие 4.1 в части направления "Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов", объем финансирования объекта из федерального бюджета определяется при детализации мероприятия в соответствии с методикой, приведенной в [приложении N 9](#) к настоящей Программе.

Приложение N 5
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ
ФИНАНСИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Источники финансирования, направления расходов и государственные заказчики	Объем финансирования					
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Федеральный бюджет - всего	66530,3297	13114,1485	10881,4653	11971,6344	10653,4415	19909,64
в том числе:						
капитальные вложения	39826,3547	7974,5781	5196,95	7514,6141	6562,0025	12578,21
НИОКР	719,8389	110,6818	190,3079	227,5613	191,2879	-
прочие нужды - всего	25984,1361	5028,8886	5494,2074	4229,459	3390,1511	7331,43
в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации	9887,5388	2554,0478	2590,3812	1257,7109	1264,8989	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1363,2848	238,2382	264,6841	254,3330	246,0295	360
Бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	10627,82	2252,72	2126,70	1644,7	1829	2775
Внебюджетные источники - прочие нужды	9026,12	1775,83	1754	1825	1442	2229,29
Итого	86184,2697	17142,6985	14762,1653	15441,3344	13924,1415	24913,93
в том числе:						
Минобрнауки России - всего	79919,8982	15870,3411	12868,0195	13999,6555	13122,9521	24058,93
в том числе:						
федеральный бюджет - всего	61775,9582	11971,791	9603,3195	10950,9555	10115,2521	19134,64

в том числе:

капитальные вложения	39826,3547	7974,5781	5196,95	7514,6141	6562,0025	12578,21
НИОКР	714,9989	105,8418	190,3079	227,5613	191,2879	-
прочие нужды - всего	21234,6046	3891,3712	4216,0616	3208,7801	3361,9617	6556,43

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации	8956,5388	2263,0478	2050,3812	1157,7109	1264,8989	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1363,2848	238,2382	264,6841	254,3	246,0295	360
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	10047,82	2142,72	1727	1575	1829	2775
внебюджетные источники - прочие нужды	8096,12	1755,83	1538	1474	1179	2149,29
Рособрнадзор - всего	6264,3715	1272,3574	1894,1458	1441,6789	801,1894	855

в том числе:

федеральный бюджет - всего	4754,3715	1142,3574	1278,1458	1020,6789	538,1894	775
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----

в том числе:

НИОКР	4,84	4,84	-	-	-	-
прочие нужды - всего	4749,5315	1137,5174	1278,1458	1020,6789	538,1894	775
в том числе субсидии субъектам Российской Федерации	931	291	540	100	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	580	110	400	70	-	-
внебюджетные источники - прочие нужды	930	20	216	351	263	80

Приложение N 6
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПОДДЕРЖКУ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 14.09.2016 N 917, от 02.02.2017 N 122)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (далее соответственно - Программа, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации (далее - региональные программы) в рамках следующих мероприятий Программы:

а) разработка и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса;

б) создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;

в) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

г) модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

д) формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

е) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

ж) создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.
(пп. "ж" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на цели, указанные в [пункте 2](#)

настоящих Правил.

(п. 3 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора на софинансирование мероприятий региональных программ в рамках мероприятий, указанных в [пункте 2](#) настоящих Правил, в соответствии с порядком отбора, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в [подпункте "е" пункта 2](#) настоящих Правил.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

При этом отбор по мероприятию, указанному в [подпункте "а" пункта 2](#) настоящих Правил, может проводиться неоднократно и участвовать в отборе могут все субъекты Российской Федерации либо только субъекты Российской Федерации, расположенные в Дальневосточном федеральном округе, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития Дальнего Востока. Отбор по мероприятию, указанному в [подпункте "в" пункта 2](#) настоящих Правил, может проводиться неоднократно и участвовать в отборе могут все субъекты Российской Федерации либо только субъекты Российской Федерации, расположенные в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, а также в Республике Крым, г. Севастополе и Калининградской области, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития данных территорий.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В случае проведения повторного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, а также в Республике Крым, г. Севастополе и Калининградской области, объем субсидий, распределяемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 10 процентов (а для мероприятия, указанного в [подпункте "в" пункта 2](#) настоящих Правил, - не менее 20 процентов) общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

5. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию модернизации образования, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

6. Условиями предоставления и расходования субсидий являются:

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктом 16](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".
(пп. "в" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

7. Предоставление бюджету субъекта Российской Федерации субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой [формой](#) соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).
(п. 7 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

8. Соглашение предусматривает:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

в) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов Программы;

г) обязательство субъекта Российской Федерации по достижению значений показателей результативности использования субсидии;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных показателей результативности использования субсидии;

ж) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, региональных программ, софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования, и (или) показателей результативности региональных программ, и (или) состава мероприятий региональных программ;

з) порядок осуществления контроля за соблюдением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

и) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

к) условие о вступлении в силу соглашения.
(пп. "к" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

9. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий региональных программ, не допускается в течение всего срока действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Размер бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета определяется в соответствии с [пунктом 13](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

В 2017 году предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета составляет:

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

а) для субъектов Российской Федерации, в бюджетах которых доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, - не менее 95 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

(пп. "а" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

б) для иных субъектов Российской Федерации - не менее 70 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

(пп. "б" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

11. Распределение общего размера субсидий, предусмотренных на софинансирование мероприятий региональной программы (V_i), определяется по формуле:

$$V_i = \sum_j C_i^j,$$

где:

j - мероприятие региональной программы;

C_i^j - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации по j -му мероприятию региональной программы.

12. Размер субсидии бюджету субъекта Российской Федерации, предусмотренной на осуществление мероприятий, указанных в [пункте 2](#) настоящих Правил (за исключением [подпункта "ж" пункта 2](#) настоящих Правил) (C_i^j) определяется по формуле:

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

$$C_i^j = \frac{Z_i^j \times \left(\frac{(1)}{\text{РБО}_i} \right)}{\sum_{i=1}^m \left[Z_i^j \times \left(\frac{(1)}{\text{РБО}_i} \right) \right]} \times F_j,$$

где:

Z_i^j - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

РБОi - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

m - количество субъектов - получателей субсидии;

F_j - общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете на софинансирование мероприятий региональных программ.

12(1). Размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации по мероприятию, предусмотренному [подпунктом "ж" пункта 2](#) настоящих Правил (C_i^*), определяется по формуле:

$$C_i^* = \frac{X_i \times (1 / \text{РБО}i)}{\sum_{i=1}^m [X_i \times (1 / \text{РБО}i)]} \times F_{\text{ж}},$$

где:

X_i - количество детских технопарков, создание которых планируется осуществить в i-м субъекте Российской Федерации за счет софинансирования из федерального бюджета в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

РБОi - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с [методикой](#) распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации";

m - количество субъектов - получателей субсидии;

F_ж - общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете, на софинансирование мероприятия региональных программ, предусмотренного [подпунктом "ж" пункта 2](#) настоящих Правил.

Если РБОi < 1, то в указанном расчете РБОi принимается равным 1.

В рамках Программы в одном субъекте Российской Федерации может быть создано не более 1 детского технопарка на 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации (для субъектов, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым - не более 1 детского технопарка на 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет), при этом ежегодно может быть создано детских технопарков:

в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым - не более 3;

в иных субъектах Российской Федерации - не более 2.

(п. 12(1) введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 14.09.2016 N 917)

13. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения (Z_i^j) определяется:

а) в отношении мероприятий, указанных в [подпункте "а" пункта 2](#) настоящих Правил, по формуле:

$$Z_i^j = \frac{K_y}{\sum_y K_y},$$

где:

K_y - отраслевой коэффициент у-й отрасли, учитывающий профиль (целевое направление), по которому будет оказываться поддержка соответствующей региональной системе профессионального образования субъекта Российской Федерации - получателя субсидии. Этот коэффициент определяется и указывается в порядке отбора, который устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из количественной оценки затрат на реализацию региональных мероприятий по тем или иным группам специальностей (профессий) среднего профессионального образования, в частности:

для группы специальностей "Искусство, дизайн и сфера услуг" - $K_y = 0,15$;

для группы специальностей "Строительство" - $K_y = 0,1$;

для группы специальностей "Информационные и коммуникационные технологии" - $K_y = 0,45$;

для группы специальностей "Обслуживание транспорта и логистика" - $K_y = 0,4$;

для группы специальностей "Промышленные и инженерные технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов")" - $K_y = 0,7$;

для группы специальностей "Промышленные и инженерные технологии (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника")" - $K_y = 0,2$;

$\sum_y K_y$ - сумма значений отраслевых коэффициентов, учитывающих профиль (целевое направление), по которому будет оказываться поддержка соответствующей региональной системе профессионального образования субъекта Российской Федерации - получателя субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

б) в отношении мероприятий, указанных в [подпункте "б" пункта 2](#) настоящих Правил, по формуле:

$$Z_i^j = \frac{n_{овзи}}{n_{лооi}},$$

где:

$n_{овзи}$ - количество профессиональных образовательных организаций, в которых ведется обучение по программам среднего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья в i-м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

$n_{лооi}$ - общее количество профессиональных образовательных организаций в i-м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

в) в отношении мероприятий, указанных в [подпунктах "в" и "г" пункта 2](#) настоящих Правил, по формуле:

$$Z_i^j = \frac{n_{ги} + 2 \times n_{си}}{n_{гсп} + 2 \times n_{сп}},$$

где:

n_{gi} - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

n_{si} - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

n_{gcp} - среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

n_{scp} - среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

При этом n_{gcp} определяется по формуле:

$$n_{gcp} = \frac{\sum_1^k n_{gi}}{K},$$

где:

\sum_1^k - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

K - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидии.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

При этом n_{scp} определяется по формуле:

$$n_{scp} = \frac{\sum_1^k n_{si}}{K};$$

г) в отношении мероприятий, указанных в [подпункте "д" пункта 2](#) настоящих Правил, Z_i^j принимается равным 1;

д) в отношении мероприятия, указанного в [подпункте "е" пункта 2](#) настоящих Правил, - по формуле:

$$Z_i^j = \frac{n_{9i} + 2 \times n_{11i}}{n_{9cp} + 2 \times n_{11cp}},$$

где:

n_{9i} - количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

n_{11i} - количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

n_{9cp} - среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

n_{11cp} - среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

При этом:

n_{9cp} определяется по формуле:

$$n_{9cp} = \frac{\sum_1^k n_{9i}}{K};$$

n_{11cp} определяется по формуле:

$$n_{11cp} = \frac{\sum_1^k n_{11i}}{K}.$$

14. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации на очередной финансовый год утверждается актом Правительства Российской Федерации до 1 февраля текущего финансового года.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Перераспределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации после 1 февраля текущего финансового года не допускается.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

15. Размер средств бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий региональных программ может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

16 - 17. Утратили силу. - [Постановление](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122.

18. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

(п. 18 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

19. Утратил силу. - [Постановление](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122.

20. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации или в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в [подпункте "е" пункта 2](#) настоящих Правил, отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, а также о достижении значений показателя результативности использования субсидий, по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

(п. 20 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

21. Эффективность осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, оценивается Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в

подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, на основании достижения значений целевых показателей Программы.

22. Утратил силу. - **Постановление** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122.

23. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующее использование предусмотрены **пунктами 16 - 18, 20 и 23** Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "Сформировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

24. В случае отсутствия на 1 марта текущего финансового года заключенного соглашения бюджетные ассигнования федерального бюджета на предоставление субсидий, предусмотренные соответствующему субъекту Российской Федерации на текущий финансовый год, подлежат перераспределению путем внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и (или) в сводную бюджетную роспись федерального бюджета, за исключением случаев, установленных отдельными решениями Президента Российской Федерации и (или) Правительства Российской Федерации.
(п. 24 в ред. **Постановления** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

25. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения получателем субсидии условий, предусмотренных настоящими Правилами, а также условий и обязательств, предусмотренных соглашением, к нему применяются меры принуждения в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

26. Утратил силу. - **Постановление** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122.

27. Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в **подпункте "е" пункта 2** настоящих Правил, представляют в Министерство финансов Российской Федерации сведения о субсидиях в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

28. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в **подпункте "е" пункта 2** настоящих Правил, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 7
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360,
от 25.05.2016 N 464, от 02.02.2017 N 122)

1. Настоящие Правила определяют порядок и условия предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (далее соответственно - гранты, получатели грантов, Программа).

2. Условием предоставления грантов является победа в конкурсном отборе на получение грантов в рамках реализации **мероприятий 2.1, 2.3, 3.1 и 5.4**, приведенных в приложении N 4 к Программе, организованном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее соответственно - Министерство, конкурс). Обязательным условием конкурсного отбора является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников (в денежной форме), а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель, обеспечить софинансирование указанных мероприятий из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.04.2016 N 360, от 02.02.2017 N 122)

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству.

(в ред. **Постановления** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

Участие в конкурсе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектом Российской Федерации и (или) муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении таких учреждений, на участие учреждений в конкурсе, оформленного на бланке органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) таких юридических лиц на участие учреждений (организаций) в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии таким организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

(абзац введен **Постановлением** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

(п. 3 в ред. **Постановления** Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

4. Сумма гранта не может превышать 10 млн. рублей.

(в ред. **Постановления** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

5. Министерство разрабатывает и утверждает конкурсную документацию по отбору победителей на право предоставления грантов, **форму** соглашения о предоставлении гранта победителю конкурса (далее - соглашение), **форму** отчета о расходах гранта его получателем.

(в ред. **Постановления** Правительства РФ от 02.02.2017 N 122)

6. Грант предоставляется на основании трехстороннего соглашения, заключенного Министерством с победителем конкурса и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится юридическое лицо - победитель конкурса.

(п. 6 в ред. **Постановления** Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

7. В соглашении предусматриваются в том числе следующие положения:

а) целевое назначение гранта;

б) перечень работ, выполняемых получателем гранта;

в) размер гранта и условия его предоставления;

г) утратил силу. - [Постановление](#) Правительства РФ от 02.02.2017 N 122;

д) значения показателей результативности использования гранта;

е) порядок и сроки представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, научно-технический отчет и отчет о достижении значений показателей результативности использования гранта по [форме](#), установленной Министерством;

ж) ответственность за нарушение положений соглашения, включая порядок возврата сумм, использованных получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством и иными уполномоченными государственными органами контроля и надзора, факта нарушения условий предоставления гранта.

8. Перечисление гранта получателям гранта осуществляется в сроки, предусмотренные соглашением.

Если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление гранта осуществляется на лицевые счета для учета операций со средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, в территориальных органах Федерального казначейства.
(п. 8 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

9. Информация о размерах и сроках перечисления гранта учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.
(п. 9 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

10. В случае нарушения получателем гранта настоящих Правил, а также обязательств, предусмотренных соглашением, Министерство принимает решение о расторжении соглашения в порядке, предусмотренном соглашением.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

11. В случае нецелевого использования гранта он подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

12. Контроль за соблюдением получателем гранта положений соглашения осуществляет Министерство и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2016 N 464)

Приложение N 8
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

МЕТОДИКА
ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Список изменяющих документов
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 27.04.2016 N 360)

1. Настоящая методика определяет порядок оценки социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (далее - Программа).

2. Степень достижения ожидаемых результатов реализации Программы планируется определять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей (индикаторов) производится по каждому целевому показателю (индикатору), приведенному в [приложении N 1](#) к Программе.

3. Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы (E_i) определяется на основе расчетов по формуле:

$$E_i = \frac{T_i}{T_{ni}},$$

где:

T_i - фактическое значение i -го показателя (индикатора), достигнутое в ходе реализации Программы;

T_{ni} - нормативное значение i -го показателя (индикатора), утвержденное Программой.

4. Оценка эффективности реализации Программы в целом на основе расчетов определяется по формуле:

$$E_p = \frac{\sum_{i=1}^m E_i}{m},$$

где:

m - количество показателей (индикаторов) в соответствии с [приложением N 1](#) к Программе.

Приложение N 9
к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

МЕТОДИКА
ДЕТАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ УКРУПНЕННЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

1. Настоящая методика разработана для определения общих и специальных требований к порядку детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках [мероприятия 4.1](#) "Улучшение материально-технической базы российского образования" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 (далее - Программа). Мероприятиями укрупненных инвестиционных проектов являются:

развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации;

объекты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан";

восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов.

2. Государственный заказчик Программы проводит детализацию проектов Программы путем определения конкретных объектов капитального строительства.

3. В качестве приоритетных объектов при детализации укрупненного мероприятия по развитию инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, рассматриваются объекты ведущих вузов, в частности федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, системообразующих для экономики отрасли или региона, находящиеся в аварийном состоянии, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, с учетом показателей обеспеченности объектами учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.

Детализация этого мероприятия осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации.

4. Детализация укрупненного мероприятия по объектам Всероссийского детского центра "Океан" осуществляется на основании плана развития имущественного комплекса Всероссийского детского центра "Океан" ([приложение N 3](#) к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. N 2539-р) с учетом наличия разработанной проектной документации. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации.

5. Детализация мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется путем утверждения адресного распределения бюджетных ассигнований из федерального бюджета по объектам капитального строительства с учетом заявок, поданных государственному заказчику - координатору Программы федеральными органами исполнительной власти и государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, а также ведущими образовательными организациями высшего образования, являющимися главными распорядителями бюджетных средств. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается государственным заказчиком Программы по согласованию с государственным заказчиком - координатором Программы и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Детализация мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование и готовности образовательной организации выполнять работы по строительству и реконструкции объектов в минимальные сроки.

По решению государственного заказчика Программы допускается осуществление поэтапной детализации мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов исходя из готовности проектной документации объекта.

6. Государственным заказчиком Программы при проведении детализации проектов Программы по каждому объекту проверяется наличие следующих документов:

а) паспорт инвестиционного проекта по форме, установленной Министерством экономического развития Российской Федерации;

б) задание на проектирование (в случае, если на разработку проектной документации предоставляются средства федерального бюджета);

в) положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае, если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным);

г) положительное заключение о достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства;

д) документ об утверждении проектной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) документ, содержащий результаты оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, проведенной в порядке, установленном [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения".

7. Утвержденный государственным заказчиком в установленном порядке соответствующий ведомственный акт является основанием для включения объектов капитального строительства в федеральную адресную инвестиционную программу.
